Муниципальное образование «Мирный»

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Чебурашка» города Мирного Архангельской области (МКДОУ № 7)

ул. Мира, д. 7А, г.Мирный,
Архангельская область, 164170
Тел: 8-(81834) – 5-57-72
Факс: 8- (81834) – 5-50-07
E-mail: mkdou7@inbox.ru
ОКПО 10377326 ОГРН 1022901465256
ИНН 2925004317 КПП 292501001

15.03.2019г. № 198

на №_____ от _____

Главе Мирного
Ю.Б.Сергееву

Уважаемый Юрий Борисович!

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 направляю Вам на рассмотрение и согласование отчёт о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Чебурашка» города Мирного Архангельской области (МКДОУ № 7) за 2018 год.

Заведующий МКДОУ №7: Н.В.Прокопьева

М.П.

Ознакомлен: Ю.Б.Сергеев

М.П.

АДМИНИСТРАЦИЯ
г. Мирный Архангельской обл.
ВХОДЯЩИЙ № 05-28-1778
21 МАР 2019 200 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Чебурашка»
города Мирного Архангельской области
(МКДОУ № 7)
за 2018 год

Адрес: 164170 Российская Федерация
Архангельская область
г. Мирный
1 корпус: ул. Мира, д. 7А
2 корпус: ул. Степанченко, д. 14 А

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ОУ, микрорайона и контингента
1.1. Информационная справка _3_ **стр.**
1.2. Комплектование ДОУ _3_ **стр.**
1.3. Социальный паспорт ДОУ _4_ **стр.**
1.4. Управление ДОУ _6_ **стр.**

2. Кадровый потенциал
2.1. Кадровое обеспечение _6_ **стр.**

3. Особенности образовательного процесса
3.1. Авторские и парциальные программы 12 **стр.**
3.2. Дополнительные услуги 13 **стр.**
3.3. Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ 17 **стр.**
3.4. Работа с детьми не посещающими ДОУ 22 **стр.**

4. Условия осуществления образовательного процесса
4.1.Материально-технические условия 22 **стр.**
4.2.Организация питания 23 **стр.**
4.3. Санитарно-гигиенический режим 24 **стр.**
4.4. Организация работы по охране здоровья и жизни детей 24 **стр.**

5. Результаты деятельности ДОУ
5.1. Адаптация воспитанников 26 **стр**
5.2. Посещаемость и пропуски детей 26 **стр.**
5.3. Травматизм 27 **стр.**
5.4. Воспитательно-образовательная работа 27 **стр.**
5.5. Содержание мониторинга 41 **стр.**

6. Сотрудничество с родителями воспитанников
6.1. Организация работы с родителями воспитанников 42 **стр**
6.2. Удовлетворённость родителей работой ДОУ 45 **стр**

7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование 48 **стр.**
8. Перспективы работы на 2019 год 49 **стр.**
9. Проблемы и пути их решения 50 **стр.**

Приложение № 1 «Показатели самообследования деятельности МКДОУ № 7 за 2018 учебный год»

1 . Общая характеристика ОУ, микрорайона и контингента

1.1. Информационная справка

Наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Чебурашка» города Мирного Архангельской области (МКДОУ №7)

Учредитель: Муниципальное образование «Мирный».

Год основания детского сада: 1 корпус (по адресу ул. Мира д.7 А) построен и введен в эксплуатацию в 1975 году, в 2010 году произведен капитальный ремонт.
2 корпус по адресу (ул. Степанченко д.14 А) построен и введен в эксплуатацию в 1980 году.

Лицензия на образовательную деятельность: № 6282 от 24 июня 2016 года

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-29-01-001988 от 23 марта 2016 г.

Устав: утверждён постановлением администрации Мирного от 29.12.2015 г. № 2010.

Тип: Дошкольная образовательная организация.

Режим работы: понедельник – пятница с 07.30 до 19.30. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Количество групп: 21 группа. Всего МКДОУ посещает **484** ребёнка.

Юридический адрес: Россия, 164 170, Архангельская область, г.Мирный, улица Мира 7А

Факс/Телефон: 8 – (81834) - 5-50- 07

Адрес электронной почты: E-mail: mkdou7@inbox.ru

Ф.И.О. заведующего: Прокопьева Надежда Васильевна

Общая площадь здания: 1 корпус - 2070,8 м^2 , **2 корпус** - 2474 кв. м.

Объём здания: 1 корпус - 8995 м^3, **2 корпус** – 12678 м^3

Земельный участок: 1 корпус – 10680 м^2, **2 корпус –** 10412 кв. м.

Число этажей: 1 корпус -2, **2 корпус**- 2.

1.2. Комплектование ДОУ

1 корпус (по адресу ул. Мира д.7 А)

Наименование	**Количество групп**			**Количество детей**		
	2016-2017	**2017-2018**	**2018-2019**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
ясельная	1	-	-	20	-	-
1 младшая	1	2	2	22	44	42
2 младшая	2	1	2	48	24	48
Средняя	2	2	1	53	51	25
Старшая	2	2	2	44	48	45
Подготовительная	1	2	2	25	42	48
Всего:	**9**	**9**	**9**	**212**	**209**	**208**

2 корпус (по адресу ул. Степанченко д.14 А)

Наименование	**Количество групп**			**Количество детей**		
	2016-2017	**2017-2018**	**2018-2019**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
Группа раннего	-	2	1	-	33	23

возраста						
Первая младшая группа	2	2	3	49	47	63
Вторая младшая группа	2	2	2	46	44	46
Средняя группа	3	2	2	70	46	49
Старшая группа	2	2	2	54	56	41
Подготовительная группа	3	2	2	74	50	54
Всего:	**12**	**12**	**12**	**294**	**276**	**276**

1.3. Социальный паспорт ДОУ

1 корпус (по адресу ул. Мира д.7 А)

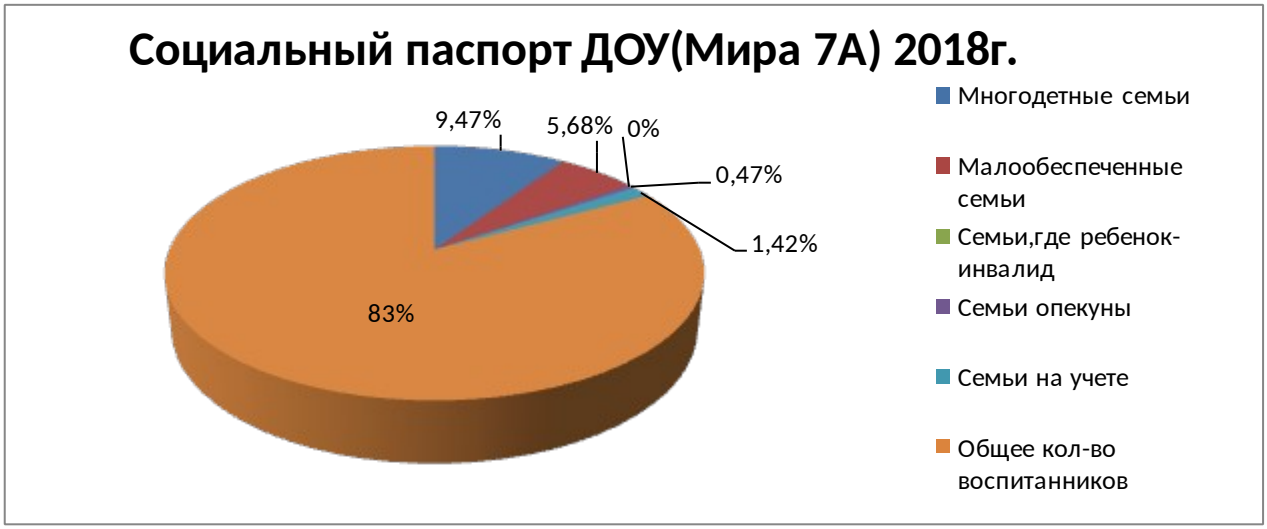
Группа семей	**Количество детей**	**%**
Многодетные семьи	20	9,47
Малообеспеченные семьи	12	5,68
Семьи, где имеется ребенок-инвалид	0	0
Семьи опекуны	1	0,47
Семьи на учете	ОУ:2 Межведомственный:1	1,42
Общее количество воспитанников	**208**	100

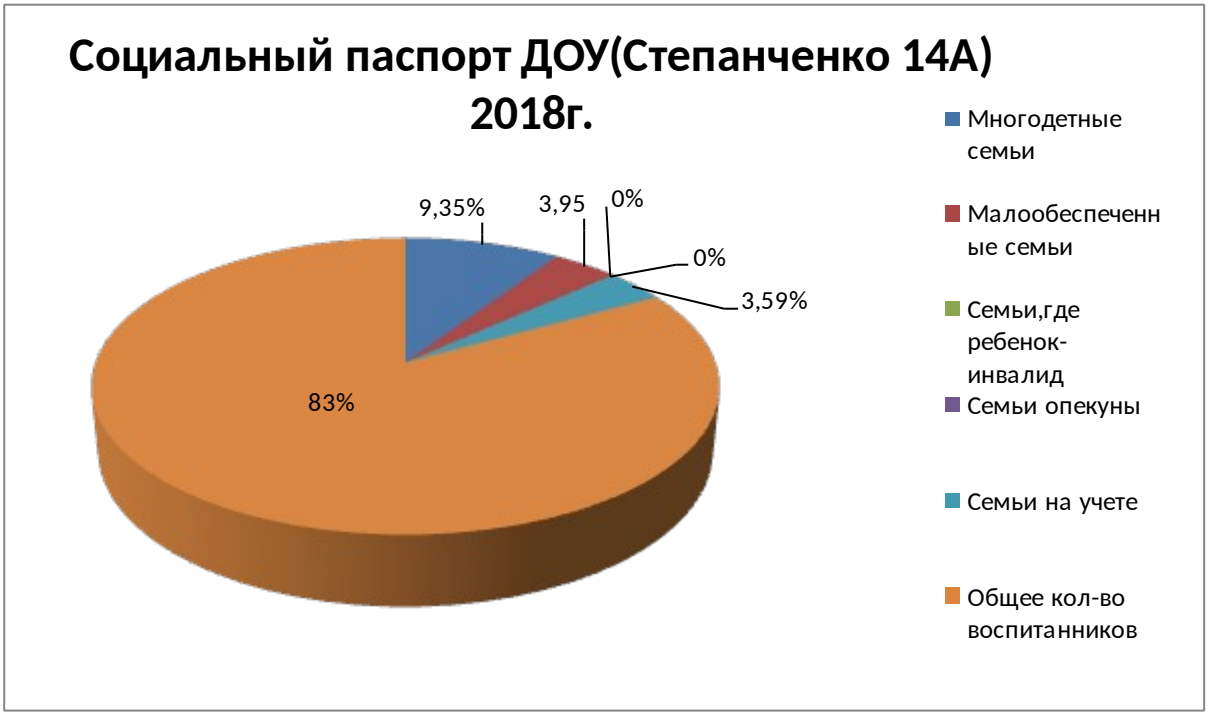
2 корпус (по адресу ул. Степанченко д.14 А)

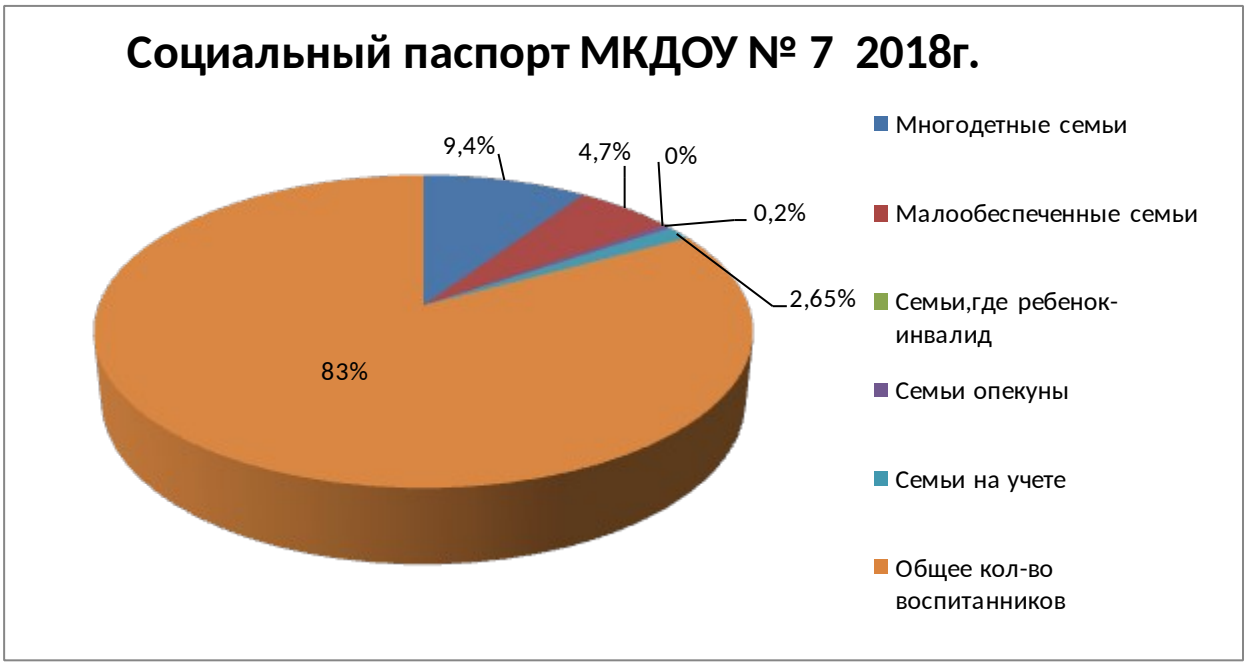
Группа семей	**Количество детей**	**%**
Многодетные семьи	26	9,35
Малообеспеченные семьи	11	3,95
Семьи, где имеется ребенок-инвалид	0	0
Семьи опекуны	0	0
Семьи на учете	ОУ:7 Межведомственный:3	3,59
Общее количество воспитанников	276	100

Социальный паспорт ДОУ

Группа семей	**Количество детей**	**%**
Многодетные семьи	46	9,4
Малообеспеченные семьи	23	4,7
Семьи, где имеется ребенок-инвалид	0	0
Семьи опекуны	1	0,2
Семьи на учете	ОУ:9 Межведомственный:4	2,65
Общее количество воспитанников	484	100


Социальный паспорт ДОУ(Мира 7А) 2018г.
9,47%
5,68%
0%
0,47%
1,42%
83%
Многодетные семьи
Малообеспеченные семьи
Семьи,где ребенок-инвалид
Семьи опекуны
Семьи на учете
Общее кол-во воспитанников


Социальный паспорт ДОУ(Степанченко 14А) 2018г.
9,35%
3,95
0%
0%
3,59%
83%
Многодетные семьи
Малообеспеченн ые семьи
Семьи,где ребенок-инвалид
Семьи опекуны
Семьи на учете
Общее кол-во воспитанников


Социальный паспорт МКДОУ № 7 2018г.
9,4%
4,7%
0%
0,2%
2,65%
83%
Многодетные семьи
Малообеспеченные семьи
Семьи,где ребенок-инвалид
Семьи опекуны
Семьи на учете
Общее кол-во воспитанников

1.4.Управление

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

1. Заведующий — Прокопьева Надежда Васильевна, высшее педагогическое образование, 20 лет в образовательной сфере, 9 лет в должности руководителя.

2. Заместитель заведующего – Гринченко Наталья Константиновна, высшее педагогическое образование, 28 лет в образовательной сфере, 9 лет в должности заместителя заведующего.

3. Старший воспитатель

- Миюсова Владилена Владимировна, высшее педагогическое образование, 20 лет в образовательной сфере; 8 лет в должности старшего воспитателя.
- Балашова Галина Викторовна, высшее педагогическое образование, 41 год в образовательной сфере; 5 лет в должности старшего воспитателя.

4. Заведующий хозяйством

- Кузнецова Наталья Петровна, среднее специальное образование, 3 года в должности заведующий хозяйством.
- Поспелова Ольга Валерьевна, среднее профессиональное образование, 5 месяцев в должности заведующий хозяйством

5. Главный бухгалтер – Донских Людмила Викторовна, высшее экономическое образование, 17 лет стажа в бюджетной сфере.

2. Кадровый потенциал

2.1. Кадровое обеспечение

Детский сад обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами.

Наименование должностей	1 корпус (по адресу ул. Мира д.7 А)	2 корпус (по адресу ул. Степанченко д.14 А)	Всего
Всего педагогов	**23**	**31**	**54**
из них воспитателей	19	24	43
старших воспитателей	-	2	2
узких специалистов	4	5	9
из них музыкальный руководитель	1,25	1,75	3
педагог-психолог	1	1	2
учитель-логопед	1	1	2
социальный педагог	1	0,5	1,5

Кадровый состав педагогов по образованию:

Корпус	**Общее количество педагогов**			**Образование**	
	Всего педагогов	**Из них**		**Высшее**	**Среднее**
		Воспитатели	**Специалисты**		
1 корпус (по адресу ул. Мира д.7 А)	23	19 83 %	4 17 %	11 48 %	12 52 %

2 корпус (по адресу ул. Степанченко д.14	31	26 84 %	5 16 %	13 42 %	18 58 %
Всего	**54**	**45** **83 %**	**9** **17 %**	**24** **44 %**	**30** **56 %**

По возрасту:

Корпус	Всего педагогов	до 25 лет	25-35 лет	35 - 50 лет	Старше 50 лет
1 корпус (по адресу ул. Мира д.7 А)	23	-	2 9 %	19 82 %	2 9 %
2 корпус (по адресу ул. Степанченко д.14	31	-	10 32 %	15 49 %	6 19 %
Всего	**54**	**-**	**12** **22 %**	**34** **63 %**	**8** **15 %**

По педагогическому стажу:

Корпус	Всего педагогов	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
1 корпус (по адресу ул. Мира д.7 А)	23	1 4 %	5 22 %	4 17 %	13 57 %
2 корпус (по адресу ул. Степанченко д.14	31	4 13 %	8 26 %	5 16 %	14 45 %
Всего	**54**	**5** **9 %**	**13** **24 %**	**9** **17 %**	**27** **50 %**

Курсы повышения квалификации педагогов в 2018 году

ФИО	должность	тема	часы
1 корпус (по адресу ул. Мира д.7 А)			
Галибина Светлана Валерьевна	воспитатель	«ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога» (АО ИОО)	72
Федоркова Елена Геннадьевна	воспитатель	«ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога» (АО ИОО)	72
Лобанова Вера Валентиновна	воспитатель	«ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога»	72

		(АО ИОО)	
Бессокирная Жанна Викторовна	воспитатель	«Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата» (АО ИОО)	40
Володина Ольга Валентиновна	воспитатель	«Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата» (АО ИОО)	40
Гречина Наталья Николаевна	учитель-логопед	«Проектирование адаптированной основной общеобразовательной программы» (АО ИОО)	32
		«Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию» (АО ИОО)	40
Гринченко Наталья Константиновна	заместитель заведующего	«Проектирование адаптированной основной общеобразовательной программы» (АО ИОО)	32
Постникова Мария Ивановна	педагог-психолог	«Проектирование адаптированной основной общеобразовательной программы» (АО ИОО)	32
Железнова Татьяна Николаевна	воспитатель	«Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата» (АО ИОО)	40
Танцырева Лариса Александровна	воспитатель	«Современные методы и приёмы обучения английскому языку детей дошкольного возраста»	16
Всего 10 педагогов			
2 корпус (по адресу ул. Степанченко д.14 А)			
Бутыленкова Татьяна Анатольевна	воспитатель	«ФГОС ДО: современные подходы в дошкольном образовании» (АО ИОО)	72
Черенкова Алла Вениаминовна	музыкальный руководитель	«Современное музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: подходы, методики, технологии» (АО ИОО)	72
Емельянова Елена Владимировна	воспитатель	«ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной	72

		деятельности педагога» (АО ИОО)	
Назарова Татьяна Павловна	воспитатель	«ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной деятельности педагога» (АО ИОО)	72
Богданова Наталья Николаевна	воспитатель	«ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной деятельности педагога» (АО ИОО)	72
Миюсова Владилена Владимировна	старший воспитатель	«Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию» (АО ИОО)	40
		«Проектирование адаптированной основной общеобразовательной программы» (АО ИОО)	32
Балашова Галина Викторовна	старший воспитатель	«Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию» (АО ИОО)	40
Дудорова Светлана Геннадьевна	педагог-психолог	«Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию» (АО ИОО)	40
Всего 8 педагогов			
Итого: 18 педагогов прошли курсовую переподготовку в МКДОУ № 7			

Обучение по программе профессиональной переподготовки

№	ФИО	Должность	Тема программы профессионального обучения, кол-во часов	Место прохождения/ форма
1 корпус (по адресу ул. Мира д.7 А)				
Нет необходимости. У всех педагогов имеется диплом с правом ведения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.				
2 корпус (по адресу ул. Степанченко д.14 А)				
1	Малыгина Ирина	воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления

	Леонидовна		образования», в объёме 260 часов.	системами» город Волгоград. Дистанционная.
2	Лик Светлана Андреевна	воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования», в объёме 260 часов.	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» город Волгоград. Дистанционная.
3	Федосеева Алёна Петровна	воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования» в объёме 260 часов.	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» город Волгоград. Дистанционная.
4	Попова Ксения Алексеевна	воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования», в объёме 260 часов.	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» город Волгоград. Дистанционная.
5	Константинова Наталья Николаевна	воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования», в объёме 260 часов.	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» город Волгоград. Дистанционная.
6	Кузнецова Ольга Николаевна	воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования», в объёме 260 часов.	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» город Волгоград. Дистанционная.
7	Смирнова Эльнора Адилджановна	воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования», в объёме 260 часов.	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» город Волгоград. Дистанционная.
8	Углова Татьяна Михайловна	инструктор по физической культуре	«Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации», в объёме 350 часов.	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник»». Город Санкт-Петербург. Дистанционная.
Всего 8 педагогов				

Аттестация педагогических кадров в 2018 году

ФИО	должность	категория	Подтверждающий документ
1 корпус (по адресу ул. Мира д.7 А)			
Шунина Надежда Викторовна	социальный педагог	первая	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области № 259 от 20.02.2018 год
Бессокирная Жанна Викторовна	воспитатель	высшая	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области № 2290 от 21.12.2018 год
2 корпус (по адресу ул. Степанченко д.14 А)			
Дудорова Светлана Геннадьевна	педагог-психолог	высшая	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области №259 от 20.02.2018г
Миюсова Владилена Владимировна	старший воспитатель	высшая	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области № 827 от 23.05.2018г.
Кузнецова Ольга Николаевна	воспитатель	первая	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области № 2106 от 21.11.2018г.
Коптелова Ирина Владимировна	воспитатель	первая	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области № 2290 от 21.12.2018г.
Панаева Ирина Анатольевна	воспитатель	первая	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области № 2106 от 21.11.2018г.
Лик Светлана Андреевна	воспитатель	первая	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области № 2106 от 21.11.2018г.
Смирнова Эльнора Адилджановна	воспитатель	первая квалификационная	Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области № 2106 от 21.11.2018г.

Кадровый состав педагогов по квалификационной категории:

Корпус	2017 год			
	Всего	Высшая	Первая	СЗД

	педагогов	категория		категория			
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1 корпус (по адресу ул. Мира д.7 А)	23	12	52 %	10	44 %	1	4 %
2 корпус (по адресу ул. Степанченко д.14 А)	31	4	13 %	15	48 %	12	39 %
Итого по ДОУ	54	16	30 %	25	46 %	13	24 %

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Авторские и парциальные программы МКДОУ

В МКДОУ № 7 реализуется Основная образовательная программа муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Чебурашка» города Мирного Архангельской области (принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31 августа 2017 года) с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г., № 2/15), авторской программы «Радуга» (научный руководитель Е.В.Соловьёва) и «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Наряду с авторскими программами в работе использовались парциальные программы и методические разработки:

Образовательные области	Методическое обеспечение
Образовательная область «Физическое развитие»	- М.Д. Маханёва «Воспитание здорового ребёнка - О.М.Литвинова «Система физического воспитания в ДОУ: планирование, информационно-методические материалы, разработки занятий и упражнений» - Л.Н. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4, 5-6 лет»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	- Н.В. Алёшина «Ознакомление детей с социальной действительностью» - О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - «Трудовое воспитание в детском саду» программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет . Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова - «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л.В. Куцакова Р.Б. Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности»
Образовательная область «Познавательное развитие»	- Л.В.Куцакова «Конструирование в детском саду» - С.Н. Николаева «Юный эколог» - М.И. Белошистая «Математика и конструирование» - В.П. Новикова «Математика в детском саду»
Образовательная область «Речевое развитие»	- О.С. Ушакова «Программа и методика развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» - Н.В.Дурова «Обучение дошкольников грамоте» - Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	- Лыкова И.А. « Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - А.И. Буренина «Ритмическая мозаика». - «Ладушки» под редакцией И.М.Каплунова и И.А.Новоскольцева
Коррекционная работа	- Н.Ю.Куражева «Цветик - семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников - С.В.Коноваленко «Коррекция фонетико-фонематических нарушений речи» - Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» - Е.Ф. Анищенкова. «Практическое пособие по исправлению звукопроизношения у детей» - О.И. Крупенчук. «Логопедические упражнения - О.И. Крупенчук. Научите меня говорить правильно
	- М.Ф.Литвинова «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста»

Ранний возраст	- Методическое пособие «Кроха» (физическое воспитание и развитие детей раннего возраста) Н.П.Кочетова

3.2. Дополнительные услуги

МКДОУ №7 в соответствии с уставными задачами и потребностями семьи осуществляет **дополнительные бесплатные образовательные услуги**:

1 корпус (по адресу ул. Мира д.7 А)

Всего **13 кружков.**

- **кружок «Зарничка»** (патриотическое воспитание) с детьми подготовительной группы (руководитель Перевозчикова О.А.). Работа кружка направлена на воспитание у детей патриотических чувств. Занятия кружка проходили 1 раз в неделю. Воспитанники посещающие кружок, вошли в состав команды «Пилоты», которая достойно представляла ДОУ на городком мероприятии «Салют, Победа!».
- **кружок «Семицветик»** (работа с одарёнными детьми). Руководитель кружка педагог-психолог Постникова М.И. Цель – развитие творческого потенциала личности ребёнка. В результате обучения у детей посещающих занятия кружка возросла познавательная активность, появилось стремление к новизне и фантазированию. В апреле члены кружка участвовали в городской конференции «Хочу всё знать!», в течение учебного года кружковцы участвовали в различных всероссийских интеллектуальных конкурсах, имеют Дипломы и сертификаты.
- **кружок «Говорушки»** (театрализованная деятельность). Руководитель кружка воспитатель Железнова Т.Н. Цель – развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Занятия кружка проходили 1 раз в неделю с детьми 2 младшей «А» группы. В течение учебного года кружковцы участвовали в постановках сказок на утренниках.
- **кружок «Умники и Умницы»** (работа с одарёнными детьми). Руководитель кружка педагог-психолог Постникова М.И. Цель – интеллектуальное развитие ребёнка-дошкольника. Программа кружка ориентирована на работу с детьми по развитию всех психических функций ребёнка комплексно, соблюдая принцип «от простого к сложному». Занятия кружка проходили 1 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста. В течение учебного года кружковцы участвовали во всероссийском интеллектуальном турнире «РостОК», имеют Дипломы и сертификаты.
- **кружок «Разноцветная палитра»** (изобразительная деятельность). Руководители кружка воспитатель Веснина Е.А. Цель: развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник рисования. Занятия кружка проходили 1 раз в неделю с детьми среднего дошкольного возраста. В течение учебного года дети, посещающие кружок, активно участвовали в различных конкурсах по изодеятельности. Имеют грамоты и дипломы. Педагогом был организован открытый показ образовательной деятельности в рамках «Школы педагогического мастерства».
- **кружок «Школа безопасности»** (ОБЖ). Руководитель кружка социальный педагог Шунина Н.В. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста согласно расписанию.
- **кружок «Речевичок»** (развитие речи). Руководитель кружка учитель-логопед Гречина Н.Н. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в

неделю с детьми среднего дошкольного возраста согласно расписанию. Цель программы: развитие речевых умений и навыков. Программа направлена на коррекционно-развивающую деятельность.

- кружок «Песочная фантазия» (творческое развитие детей посредством развивающих игр с песком). Руководитель кружка воспитатель Бессокирная Ж.В. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста согласно расписанию. Руководитель кружка представляла итоги реализации программы на региональной выставке по дополнительному обучению.

- кружок «В волшебной стране Аристотеля» (интеллектуальное развитие). Руководитель кружка воспитатель Насевич Е.В. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста согласно расписанию. Программа направлена на поддержку и развитие детей с высокими интеллектуальными способностями, и приобретение ими новых знаний. Результативность – участие в заочных интеллектуальных конкурсах для дошкольников «Умка» и «РостокSuperУм».

- кружок «Слоговичок» (развитие речи). Руководитель кружка учитель-логопед Гречина Н.Н. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми подготовительных групп согласно расписанию. Цель: формирование у детей 6-7 лет связной монологической речи, подготовка к предстоящему школьному обучению. Воспитанники кружка приняли активное участие в конкурсе чтецов «Люблю тебя, мой край родной!».

- кружок «Светофорик» (ПДД). Руководитель кружка социальный педагог Шунина Надежда Викторовна. Цель: сформировать у детей дошкольного возраста навыки осознанного поведения на улицах города. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми 4-5 лет согласно расписанию. Программа рассчитана на 1 год обучения. Результативность – участие воспитанников в акциях и конкурсах по знаниям правил дорожного движения.

- кружок «Волшебный квадрат» (конструирование). Руководитель кружка воспитатель Нечаева М.Е. Цель: развитие конструктивных способностей у детей посредством использование техники оригами. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста согласно расписанию. Результативность – работы воспитанников выставлялись на тематических выставках ОУ, принимали участие в городских конкурсах, проводимых в ДДТ, направлялись на региональные конкурсы детского творчества. Участники конкурсов награждены Грамотами за первое, второе и третье место.

- кружок «Звуковичок» (развитие речи). Руководитель кружка учитель-логопед Гречина Н.Н. Цель: формирование фонематического восприятия у детей 5-6 лет для предупреждения нарушений устной и письменной речи. Занятия кружка проходили в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста согласно расписанию. Программа кружка направлена на коррекционно-развивающую деятельность.

2 корпус (по адресу ул. Степанченко д.14 А)

Всего **11 кружков**

- **Кружок «Флорбол».** Руководитель кружка инструктор по физической культуре Углова Т.М. Работа кружка направлена на физическое развитие дошкольников. Занятия кружка проходили - раз в неделю. В результате обучения у детей посещающих занятия кружка усовершенствовались навыки игры во флорбол.

- **Кружок «Северные звёздочки».** Руководитель кружка музыкальный руководитель Черенкова А.В. Работа кружка направлена на развитие индивидуальных вокальных данных одарённых детей. Занятия кружка проходили - раз в неделю. В результате обучения у детей посещающих занятия кружка усовершенствовались вокальные данные. Результативность работы – две воспитанницы и детский ансамбль успешно приняли участие в муниципальном вокальном конкурсе «Мой шанс». Все участники награждены Дипломами I степени.

- **Кружок «Озорные каблучки».** Руководитель кружка воспитатель Смирнова Э.А. Работа кружка направлена на развитие хореографических навыков дошкольников. Занятия кружка проходили - раз в неделю. Результативность – танцевальный ансамбль принял участие в городском мероприятии «Ярмарка педагогический идей» (Драматизация сказки «Муха - цокотуха дошкольница»), воспитанники кружка принимали активное участие в общих мероприятиях детского сада, посвящённых Дню 8 марта, Дню пожилого человека, Дню защитников Отечества, Дню воспитателя.

- **Кружок «Бумажная пластика».** Руководитель кружка воспитатель Васильева Л.Г. Работа кружка направлена на развитие мелкой моторики рук и творческого воображения воспитанников, усовершенствование навыков работы с бумагой. Занятия кружка проходили - раз в неделю. Результативность – работы воспитанников выставлялись на тематических выставках ОУ и принимали участие в городских конкурсах, проводимых в ДДТ.

- **Кружок «Волшебная бумага».** Руководитель кружка воспитатель Шелехова Н.П. Работа кружка направлена на развитие мелкой моторики рук и творческого воображения воспитанников, усовершенствование навыков работы с бумагой. Занятия кружка проходили - раз в неделю. Результативность – работы воспитанников выставлялись на тематических выставках ОУ, принимали участие в городских конкурсах, проводимых в ДДТ, направлялись на региональные конкурсы детского творчества. Участники конкурсов награждены Грамотами за первое, второе и третье место.

- **Кружок «Веселая бисеринка».** Руководитель кружка воспитатель Тихонова Е.С. Работа кружка направлена на развитие мелкой моторики рук, развитие творческих способностей, чувства прекрасного и усовершенствование навыков работы с бумагой. Занятия кружка проходили - раз в неделю. Результативность – работы воспитанников размещались в интерьере детского сада. Участники кружка оформляли подарочные работы для сотрудников к Дню воспитателя, мамам к Дню 8 Марта.

- **Кружок «Ниточка-иголочка».** Руководитель кружка воспитатель Назарова Т.П. Занятия кружка проходили - раз в неделю. Работа кружка направлена на развитие мелкой моторики рук, развитие навыков работы с иголкой, обучение детей правилам безопасности при работе с острыми предметами (иголкой, ножницами). Результативность – работы детей, посещающих кружок, размещались в интерьере ОУ.

- **Кружок «Там, на неведомых дорожках».** Руководитель кружка воспитатель Гаврилова А.В. Занятия кружка проходили - раз в неделю. Работа кружка направлена на развитие познавательных способностей дошкольников, знакомство с творчеством А.С. Пушкина, воспитание ролевого поведения дошкольников при драматизации произведений. Результативность – показ игры-драматизации по произведению для родителей в рамках Дня открытых дверей.

- **Кружок «Филиппок».** Руководитель кружка педагог-психолог Дудорова С.Г. Работа кружка направлена на развитие познавательных способностей и творческого воображения старших дошкольников. Занятия кружка проходили - раз в неделю. По итогам диагностики у детей, посещающих кружок, 100% усвоение программного материала возрастной группы.

- **Кружок «Речецветик».** Руководитель кружка воспитатель Константинова Н.Н. Работа кружка направлена на развитие речи детей и навыков обучения грамоте. Занятия кружка проходили - раз в неделю. По итогам диагностики развития речи и словарного запаса детей, посещающих кружок, 100% усвоение программного материала возрастной группы.

- **Кружок «Говоруша».** Руководитель кружка воспитатель Коптелова И.В. Работа кружка направлена на развитие речи детей и навыков обучения грамоте. Занятия кружка проходили - раз в неделю. По итогам диагностики развития речи и словарного запаса детей, посещающих кружок, 100% усвоение программного материала возрастной группы и 100% успешность по готовности к обучению в школе.

Так же в 2018 году продолжили работу кружки на **платной основе**. Это:

1 корпус (по адресу ул. Мира д.7 А)

Наименование кружка	Руководитель	Возраст детей	Количество детей
«АБВГДейка»	педагог-психолог Постникова М.И. учитель-логопед Гречина Н.Н.	подготовительные группы 6-7 лет	12
«Детский фитнес»	музыкальный руководитель Петрова Н.В.	старшая группа (5-6 лет)	10
«Карапуз»	специалисты ДОУ	дети, не посещающие ДОУ (1,5 - 3 лет)	12
«Английская страна чудес» (изучение английского языка)	Танцырева Л.А. воспитатель	подготовительные группы (6 – 7 лет)	8
		старшие группы (5 – 6 лет)	10

2 корпус (по адресу ул. Степанченко д.14 А)

Наименование кружка	Руководитель	Возраст детей	Количество детей

«Счастливый малыш»	Учитель-логопед Дёмина А.Б.	1,5 – 2 года	12
Гостиная «Тепло души»	Педагог-психолог Дудорова С.Г.	5 – 6 лет	19

3.3. Коррекционно-развивающая деятельность в МКДОУ

В детском саду есть специальные помещения для работы учителя-логопеда и педагога-психолога, социального педагога. График работы специалистов составлен так, чтобы НОД с детьми и консультации с родителями можно было проводить без накладок. МКДОУ укомплектовано согласно штатному расписанию: учитель-логопед – 2 ставки, педагог-психолог – 2 ставки, социальный педагог – 1,5 ставки.

В кабинете учителя-логопеда и педагога-психолога создана коррекционно-развивающая среда для индивидуальной и групповой образовательной деятельности с детьми. Оформлен уголок для родителей детей, не посещающих детский сад. Имеются методические пособия по коррекционно-речевому развитию, картотеки пальчиковой, дыхательной, артикуляционной гимнастик.

В наличии имеется необходимая мебель: столы, стулья, шкафы, ковёр, зеркала. Из технических средств – телевизор, магнитофон с набором дисков и кассет для релаксации и музыкального сопровождения при проведении образовательной деятельности, видеомагнитофон, калькулятор, секундомер. Также в работе используется компьютер. Кабинет оснащен разнообразными играми и игрушками, пособиями для развития памяти, мышления, внимания, воображения, восприятия и т.д. Имеются Паспорт кабинета, нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя-логопеда и педагога-психолога.

Анализ потребности коррекционной работы

1 корпус по адресу ул. Мира д. 7А

Потребность детей в коррекционно-развивающей работе **учителя-логопеда** в 2018-2019 учебном году составляет **25** детей. Из которых **12 детей** с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, **10 детей** с ФНР, **3 ребёнка** НПОЗ.

С логопедом в течение года занималось 28 детей на логопункте. Комплектование детей для коррекционных занятий проводит учитель-логопед по результатам обследования детей и рекомендациям городского ПМПК.

Охват детей коррекционно-развивающей работой **учителя-логопеда** составляет 25 детей.

группа	**количество детей**
Подготовительная группа «Звёздочки»	12 детей
Подготовительная группа «Росточек»	13 детей

Охват детей по развивающей работе **учителя-логопеда** составляет **122** ребёнка:

группа	**количество детей**
кружки на платной основе	24
средняя	22
2 младшие	48
старшие	8
подготовительные	10

Всего охват детей: **147**.

Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся согласно расписанию. Организационная форма коррекционной работы – индивидуальная образовательная деятельность по коррекции звукопроизношения. Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей (от 10 до 15 минут). Подгрупповая образовательная деятельность организуется, с детьми одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Продолжительность образовательной деятельности до 25 минут.

Для родителей детей имеющих неправильное произношение отдельных звуков (в основном звуки [р] и [л]) проводится консультативная работа 1 раз в 2 недели. Учителем-логопедом диагностируется уровень приобретённого навыка (уровень подготовленности артикуляционного аппарата к постановке звука) и намечается план дальнейшей работы: постановка звука, поэтапная автоматизация.

Для воспитателей оформлена «Тетрадь взаимосвязи», в которой предлагаются: упражнения артикуляционной гимнастики, необходимой для постановки того или иного звука, индивидуально для каждого ребёнка, речевой материал для автоматизации поставленного звука, который предлагается закреплять в индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

Охват детей в коррекционно-развивающей работе **педагога-психолога** составляет **34** ребёнка.

Группа	**Количество детей**
Подготовительные	16 человек
Старшие	13 человек
Средняя	4 человека
Первая младшая (сопровождение в игровой деятельности)	1 ребёнок

Охват детей в развивающей работе **педагога-психолога** составляет **148** детей

Группа	**Количество детей**
Подготовительная	8 человек
Старшие	50 человек
Средние	26 человек
Вторые младшие	47 человек
Кружки на платной основе	17 человек

Всего охват детей: 182 ребёнка.

С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность направлена на коррекцию и развитие познавательных психических процессов. Отбор воспитанников в группу проводится на основании результатов диагностического обследования, проведённого в начале учебного года. В данную группу зачисляются дети, имеющие некоторые проблемы в познавательном развитии. Работа ведётся по Рабочей программе развития для детей старшего дошкольного возраста.

Свою деятельность педагог-психолог осуществляет согласно плану организации работ и проведения основных мероприятий в 2018-2019 учебном году.

В соответствии с этим были определены основные приоритетные направления в работе:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающее направление;
- работа с одарёнными детьми;
- психологическое консультирование;
- методическая работа.

Диагностическая работа

С начала учебного года были продиагностированы все воспитанники, за исключением первых младших групп. Диагностическая работа была направлена на выявление уровня развития познавательных психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольности, мелкой моторики, пространственной ориентации), а также на развитие интеллектуальной одарённости детей.

По результатам диагностики в начале года на контроль были взяты дети, имеющие низкий уровень развития некоторых познавательных функций, а также дети, имеющие ярко выраженные интеллектуальные способности.

По результатам диагностического обследования строилась работа ПМПк. В этом году на ТПМПК было направлено 5 детей с нарушениями речевого и познавательного характера.

Коррекционно-развивающее направление

На основании результатов обследования были выявлены дети, нуждающиеся в коррекции и развитии некоторых познавательных функций. Педагогом-психологом были сформированы несколько подгрупп из 4-7 человек каждого возраста и на протяжении всего учебного года эти дети посещают занятия один раз в неделю. Занятия направлены на коррекцию и развитие ВПФ. Помимо этого педагог-психолог проводит деятельность, направленную на развитие интеллектуальной одарённости детей: ведёт кружки «Семицветик» в подготовительной группе, «Умники и умницы» с детьми старших групп, помимо этого проводит фронтальную работу с детьми вторых младших, средних и старших групп, направленную на всестороннее развитие ребёнка посредством сказок. Данная работа также проводится один раз в неделю на протяжении всего учебного года.

2 корпус по адресу ул. Степанченко д. 14А

Потребность детей в коррекционно-развивающей работе в 2018 году составляла **32** ребенка. Из которых: **21** ребёнок с диагнозом **ФФНР**, **10** детей с диагнозом **ОНР**, **1** ребёнка с диагнозом ЗПР.

С логопедом на логопункте в течение года занималось 32 ребёнка. Комплектование детей для коррекционных занятий проводит учитель-логопед по результатам обследования детей и рекомендациям ТПМПК.

Охват детей коррекционно-развивающей работой **учителя-логопеда**

группа	**количество детей**
Подготовительная «А»	8
Подготовительная «Б»	9
Старшая «А»	8
Старшая «Б»	6
Средняя «А»	1

Охват детей по развивающей работе учителя-логопеда составляет **6** детей:

группа	**количество детей**
Средняя «А» и «Б»	6

Всего охват детей: **38**

Охват детей коррекционно-развивающей работой **педагога-психолога** составляет **25** детей

группа	**количество детей**
Подготовительная	9
Средняя	16

Охват детей по развивающей работе **педагога-психолога** составляет - **41** ребёнок.

группа	**количество детей**
Разновозрастная	6
Ранний возраст	7
1 младший возраст	3
Дети, состоящие на внешнем и внутреннем учёте	6
Гостиная «Тепло души»	19 детей

Всего охват детей: **66**

Также по результатам диагностического обследования строилась работа ПМПк. В 2018 году на городскую комиссию было направлено 10 детей с нарушениями речевого и познавательного характера.

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками проводится по различным направлениям. С детьми подготовительных групп в течение года организовывалась работа по развитию познавательной сферы перед школой. Занятия проводились по авторской программе «Филиппок», разработанной педагогом-психологом. Совместная работа с детьми и родителями проводилась в рамках педагогической гостиной «Тепло души». Ребёнку с ЗПР по предписанию ТПМПК оказывалась помощь в форме индивидуальных занятий по АОП для детей с ЗПР. Педагогом-психологом проводились занятия с детьми среднего возраста по программе развития ВПФ «Ступени». Занятия по программе развития ВПФ «Шаг за шагом» проводились с детьми среднего и старшего возраста, требующих особого внимания. С детьми подготовительной группы проводились занятия по программе Воскобовича. Для детей, имеющих проблемы в эмоциональной сфере была оказана помощь в форме занятий с элементами сказкотерапии, арт-терапии и песочная терапия. С детьми средних групп проводились бинарные занятия в соответствии с темами недели.

Содержание работы социального педагога

Основные направления работы:

- социально-диагностическая,
- социально-профилактическая,
- развивающая,
- консультативная.

С целью обеспечения социально-педагогической поддержки семьям в формировании личности ребенка в МКДОУ № 7 проводилась **социально-профилактическая работа.**

В течение всего учебного года социальным педагогом детского сада вёлся контроль за социальной и психологической обстановкой в семьях воспитанников детского сада через систему посещений семьи на дому и наблюдения за ребенком. Семья посещается на дому, с родителями проводятся индивидуальные профилактические беседы. К работе с семьей привлекались специалисты и воспитатели МКДОУ№7.

Социально-профилактическая работа с неблагополучными семьями в МКДОУ №7 включает в себя:

- создание благоприятной среды для общения родителей и детей,
- контроль за соблюдением прав детей;
- подключение специалистов для оказания правовой, медицинской, психологической помощи семье.

Для проведения профилактической работы с неблагополучными семьями социальный педагог тесно взаимодействует с органами системы профилактики.

3.4. Работа с детьми не посещающими ДОУ

Работа с детьми, не посещающими детский сад, в этом году проводилась согласно плану социального педагога: посещение на дому, индивидуальное консультирование, приглашение в консультативный пункт, развлечения, театрализованные представления.

В этом учебном году продолжили свою работу адаптационные группы для маленьких детей, не посещающих детский сад. Специалистами ДОУ были организованны и проведены занятия для адаптационной группы. Занятия были разнообразными и включали познавательный, музыкальный и физкультурный блоки. Дети и родители с удовольствием посещали данные мероприятия. Занятия кружка проходят на платной основе в соответствии с Положением о платных образовательных услугах.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Материально-технические условия воспитательно-образовательного процесса

Помещение	Функциональное назначение
Музыкальный зал	Проведение музыкальной образовательной деятельности, развлечений и театрализованных представлений
Физкультурный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы
Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	Проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, релаксации, проведение диагностики детей, консультации для родителей и воспитателей
	Проведение педсоветов, семинаров,

Методический кабинет	консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
21 групповое помещение	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми; создание условий для благоприятного осуществления процессов жизнедеятельности детей

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из степени безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В МКДОУ имеются технические средства обучения: мультимедийная установка, телевизор, видеокамера, видеомагнитофон, фотоаппарат, магнитофоны в группах, музыкальный центр, компьютеры, ноутбуки, ксерокс, принтеры, факс, сканер, пианино W/HOFFMANN, портативная акустическая система .

Развивающая среда в помещениях детского сада создана с опорой на личностно – ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды:

- принципа активности, самостоятельности, творчества;
- принципа стабильности – динамичности;
- принципа интеграции;
-принципа индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- принципа учета половых и возрастных различий детей.

Педагоги ДОУ используют принцип интеграции образовательных областей с помощью предметно-развивающей среды группы в целом, что способствует формированию единой предметно-пространственной среды, т.е. уход от устаревшего подхода, связанного с жёсткой функциональной закрепленностью зон и уголков.

Педагогами разработаны «Паспорта групп», «Паспорт кабинета», «Паспорт зала». В группах МКДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей, для проявления и развития их творческих способностей. В учреждении царит доброжелательная психологическая атмосфера, взрослые занимают в общении с детьми позицию равноправного партнёра, проявляя уважение к интересам и пожеланиям ребёнка.

4.2. Организация питания

Основными принципами организации рационального питания детей являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста и развития, соблюдение определённого режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов.

Большое значение имеет правильное сочетание блюд в рационе, что не только вносит разнообразие, но и повышает усвоение отдельных продуктов.

Заведующие складом следят за соответствием продуктов детского питания и их компонентов гигиеническим требованиям, показателям безопасности и сроками реализации продуктов, установленными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. При приготовлении и раздаче пищи исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Соблюдается режим обработки и мытья инвентаря, посуды.

Продукцию с пищеблока получают младшие воспитатели в отдельно промаркированную для каждого вида пищи посуду. Для получения и раздачи пищи в каждой группе имеется спецодежда. Ежедневно медицинские работники проверяют раскладку пищи в группах и сервировку столов. Столовая и чайная посуда выделяется по списочному составу детей. При появлении трещин, сколов и других дефектов детская посуда меняется в полном объеме.

На контроле заведующего и шеф повара - санитарное состояние пищеблока, условия хранения и реализации продуктов, меню и качество пищи. Систематически проводится санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей по вопросам рационального питания. Ежедневно проверяется качество поступающих продуктов, их правильное хранение, соблюдение сроков реализации и норм при составлении меню-раскладок, технология приготовления пищи.

Ежедневно, 4 раза в день, члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл. Выдача готовых блюд, проводится, только после снятия пробы заведующим детским садом или другими членами бракеражной комиссии.

В МКДОУ разработана картотека блюд. На каждое блюдо составлена технологическая карта. В технологической карте указана рецептура приготовления блюда, масса “брутто” - масса продукта до его холодной обработки, масса “нетто” - масса продукта с учетом тепловых потерь при холодной обработке, выход порций, состав и энергетическая ценность (калорийность), технология приготовления блюда.

Картотека блюд утверждена приказом заведующего МКДОУ пополняется и корректируется по мере необходимости.

Качество готовой продукции контролируется по журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб, которые помещаются в стерильную посуду с крышкой и хранятся в холодильнике двое суток при температуре от +2 до +6 °С. Предназначенные для реализации пищевые продукты удовлетворяют физиологические потребности детей МКДОУ № 7 в необходимых веществах и энергии, отвечают предъявляемым к пищевым продуктам требованиям.

4.3. Санитарно-гигиенический режим

Персонал ознакомлен с правилами СанПиН 2.4.1.3049-13. Все помещения два раза в день убирают влажным способом с применением моющих средств. Влажную уборку в спальнях проводят после дневного сна, в групповых помещениях после каждого приема пищи.

Смена постельного белья производится один раз в семь дней и по мере необходимости частичная подмена. Уборочный инвентарь промаркирован, хранится в специально отведённом месте. Моющими и дезинфицирующими средствами детский сад обеспечен. На пищеблоке оборудование находится в исправном состоянии. Столы, доски, котлы, ножи промаркированы.

Все сотрудники по графику проходят медицинский осмотр в установленные сроки, курсовую гигиеническую подготовку 1 раз в год (педагоги 1 раз в 2 года).

4.4. Организация работы по охране здоровья и жизни детей

Для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в МКДОУ №7 в 2018 году принимались следующие меры:

-экскурсии в ГИБДД с подготовительными группами
-экскурсии в пожарную часть
-развлечения по ПДД со старшими и подготовительными группами
-тематическое занятие «С газом, дети, не играем»
-занятие с сотрудниками по «Оказанию первой медицинской помощи»
-проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников
-инструктаж с сотрудниками по охране труда
-инструктаж с сотрудниками по пожарной безопасности
-обучение и проверка знаний требований по охране труда

Ответственный по охране труда – специалист по охране труда Чичкина Я.В. (штатный работник, 1 ставка).

Влажная уборка, сквозное и одностороннее проветривание проводится согласно графикам, игрушки обрабатываются согласно требованиям СанПиН. Во время карантина соблюдаются соответствующие правила. Осуществляется проверка укомплектованности групповых помещений мебелью и посудой. Заведующим, социальным педагогом, педагогом–психологом регулярно проводятся беседы и консультации для родителей по вопросам ОБЖ.

В детском саду все дети получают сбалансированное питание, богатое белками, жирами, углеводами и витаминами. В ДОУ регулярно проводятся профилактические прививки, мероприятия, медицинские осмотры воспитанников и сотрудников.

Со стороны администрации, медицинского персонала ведется плановый оперативный контроль за обеспечением условий безопасной жизнедеятельности дошкольников. Результаты отражаются в таблицах, обсуждаются на административном совете, сообщаются на производственных собраниях и педсоветах.

В целях профилактики нарушений безопасности жизнедеятельности дошкольников организуются следующие мероприятия:

- два раза в год проводятся плановые инструктажи воспитателей и младших воспитателей по охране жизни и здоровья детей, целевые, внеочередные инструктажи - в случае необходимости, инструктажи с инструкторами по физической культуре по проведению НОД с детьми на лыжах, туристических походов, соревнований. В детском саду разработаны и утверждены заведующим инструкции по охране труда, пожарной безопасности, должностные инструкции.

Перед началом прогулки обследуются прогулочные участки на предмет безопасности специалистом по охране труда, заведующими хозяйством, воспитателями.

В зимний период во избежание травматизма посыпаются дорожки песком, горки сооружаются с учетом возраста детей и требований программы.

Используется наглядность (для этого приобретены детские плакаты из серии «Один дома», «Безопасность на дорогах города», «Пожарная безопасность»),

оформляются папки-передвижки с консультациями, выпускается лекторий для родителей с конкретными рекомендациями и советами на темы «Как избежать травм во время занятий физкультурой с ребенком», «Обучение ребенка выполнению элементарных правил безопасности». Проводятся родительские собрания, семинары, консультации, вопросы безопасности включаются в тематику групповых и общих родительских собраний.

На время проведения праздников и других массовых мероприятий с детьми приказом заведующего назначаются ответственные за пожарную безопасность и порядок в музыкальном и физкультурном залах. Издается приказ о назначении ответственных лиц для проведения экскурсий, тренировок, походов с целью охраны жизни и здоровья детей.

Для профилактики травматизма при установке игрового оборудования соблюдались зоны безопасности: в зоне размещения горок, песочниц, местах, где устанавливается оборудование для игровой деятельности детей. Регулярно производится замена песка в песочницах. Песок отправляется для лабораторных исследований.

Совместно со специалистами Мирнинской ПАСС проведены тренировки (2 раза в год) по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае возникновения пожара. Отработка навыков безопасного поведения участников образовательного процесса предполагает осуществление разного рода практических мероприятий: специальное обучение, инструктажи, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях, по умению пользоваться средствами пожаротушения.

Ежегодно проверяются, приобретаются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Оформляются в детском саду стенды наглядной агитации.

5. Результаты деятельности ДОУ

5.1. Адаптация воспитанников

Особое внимание коллектив ДОУ уделяет адаптации вновь поступивших детей. Приём вновь поступивших детей проводится по графику, согласованному с родителями. Медицинским персоналом ведётся постоянный контроль за физическим и психическим состоянием здоровья детей. Для вновь поступивших детей устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания.

В период адаптации детей организуются следующие мероприятия:

- проводится консультирование родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- ведётся постоянный контроль за посещаемостью рёбенка.

Адаптация детей (сравнительный анализ за 2 года)

Корпус	Степень адаптации	2017	2018
1 корпус (по адресу ул. Мира д. 7 А)	**Лёгкая**	19	16
	Средняя	26	32
	Тяжёлая	-	-
2 корпус (по адресу ул.	**Лёгкая**	5	65
	Средняя	43	12

Степанченко д. 14 А)	**Тяжёлая**	1	3
Итого по ДОУ	**Лёгкая**	24	81
	Средняя	69	44
	Тяжёлая	1	3

5.2. Посещаемость и пропуски детей

	1 корпус (по адресу ул. Мира д. 7 А)		**2 корпус** (по адресу ул. Степанченко д. 14 А)		**Всего по ДОУ**
2 года в сравнении	**2017**	**2018**	**2017**	**2018**	**2018 год**
Посещение	58 %	59 %	49 %	51 %	55 %
Пропуски	42 %	41 %	51 %	49 %	45 %

5.3. Травматизм

В 2018 учебном году зафиксировано 4 случая детского травматизма. Причиной несчастных случаев стало недостаточная организация детей воспитателем, неаккуратное поведение ребёнка, непредусмотрительность педагога. С целью профилактики травматизма систематически проводятся беседы и инструктажи с воспитателями и младшими воспитателями. Ежедневно заведующими по хозяйству проводятся утренние осмотры прогулочных участков с целью выявления причин, приводящих к травматизму. В групповых помещениях шкафы, полки, картины закреплены. Во избежание ожогов и травм радиаторы центрального отопления огорожены щитами, розетки и выключатели установлены на высоте 1,8 м. от пола.

5.4. Анализ воспитательно-образовательной работы

Коллектив педагогов детского сада № 7 старается идти со временем в ногу и поэтому прикладывает максимальные усилия для того, чтобы воспитательно-образовательный процесс проходил более эффективно, а результативность имела высокие показатели.

В коллективе имеются свои педагогические традиции, которые неоднократно подтверждали свою педагогическую целесообразность – это этика поведения педагога, творческий подход к работе с детьми, нетрадиционные формы работы с родителями, взаимосвязь с социумом.

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения в прошедшем 2018 учебном году строилась на основе авторских Программ дошкольного образования «Радуга» и «От рождения до школы». Работа ДОУ направлена на обеспечение условий для реализации основной образовательной программы ДО согласно ФГОС ДО, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

В настоящее время в детском саду сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, который способствует нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач.

В центре внимания в течение года были следующие задачи:

1. Создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей.
2. Обеспечение условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования согласно ФГОС ДО.

3. Внедрение в практику работы ДОУ инновационных технологий, для повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми в свете ФГОС ДО, основываясь на творческом поиске методов работы.
4. Совершенствование работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, с учётом требований ФГОС ДО.
5. Активизация работы по самообразованию в рамках работы над единой методической темой города «Качество дошкольного образования».
6. Совершенствование системы сотрудничества педагогов и родителей.

По всем вышеперечисленным годовым задачам были проведены следующие мероприятия:

Первая годовая задача Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей	
Педсовет	«Направления работы педагогического коллектива в новом учебном году» (сентябрь).
Школа педагогического мастерства	«Безопасность и здоровье наших детей»
Мастер-класс	«Организация и проведение артикуляционной гимнастики» «Нестандартное оборудование для развития основных видов движения дошкольников в индивидуальной и групповой деятельности».
Гостиная педагогического мастерства	«Здоровьесберегающие технологии в детском саду»
Фестиваль педагогических идей	«Творческий отчёт по теме самообразования»
Информационная площадка	«Создаём безопасную предметно-пространственную среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
Консультации	«Подвижные игры, как средство повышения двигательной активности детей» «Спортивно-оздоровительная деятельность дошкольников в режиме дня» «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»
Спортивный досуг	«Здоровые зубы – здоровью любы».
Тематическая неделя	«Неделя здоровья и спорта в детском саду», «Неделя безопасности»
Декада	«Декада здоровья»
Тематические дни	«День бега» 2 раза в год
Контроль	Тематический контроль «Система работы по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста»
День Самоуправления	«Путешествие в профессию педагог!»

Вторая годовая задача Обеспечивать условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования согласно ФГОС.	
Педагогический совет	«Наша формула успеха»
Школа педагогического мастерства	«Умение работать с нормативными документами – профессиональная обязанность педагогов ДОУ»
Мастер-класс	«Составление рабочей программы педагога ДОУ»
Консультации	«Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО». «Совершенствование методов и приемов по развитию речевой активности детей». «Планирование индивидуальной работы с воспитанниками». «Эффективные формы работы по экологическому воспитанию для качественной реализации задач в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
Информационная площадка	«Изучаем Положение о программе по дополнительному образованию детей МКДОУ № 7»
Презентация рабочих программ	«Представление опыта работы по созданию рабочих программ групп с учётом возрастных особенностей и уровня развития детей».
Обмен опытом работы	Взаимопосещения педагогами «Проведение организованной образовательной деятельности с детьми по развитию речи и формированию элементарных математических способностей».
Круглый стол	«Составляющие качества дошкольного образования»
Мастер-класс	«Составление конспекта занятия по работе с картиной в соответствии с требованиями ФГОС».
Обмен опытом работы	Взаимопосещения педагогами «Проведение организованной образовательной деятельности с детьми по развитию речи и формированию элементарных математических способностей».
Тематическая неделя	«Путешествие в страну правильной речи»
Третья годовая задача Создавать оптимальные условия для непрерывного повышения уровня профессионального развития педагогов ДОУ в условиях введения	

профессионального стандарта педагога.	
Педагогический совет	«Профессиональная компетенция и мастерство педагогов ДОУ в условиях ФГОС ДО», (февраль). «Обеспечение качества дошкольного образования посредством реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2017 – 2018 учебном году», (апрель).
Школа педагогического мастерства	«Самообразование педагогов»
Информационная площадка	«Профессиональный стандарт педагога»
Семинар-практикум	«Организация мероприятия с использованием технологий «Сторителлинг» и «Кейс-метод».
Педагогическая викторина	«Экологический мост»
Ярмарка педагогических идей	«Презентация проектов, программ, мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Обмен опытом работы педагогов и специалистов по современным образовательным технологиям «Геокешинг» и «Квест». Показ открытых мероприятий с детьми вторых младших – подготовительных групп с использованием технологий «Геокешинг» и «Квест».
Фестиваль педагогических идей	«Творческий отчёт по теме самообразования»
Педагогический кёрлинг	«Профессиональный стандарт педагога».
Банк идей	«Игровые пособия своими руками»
Консультация	«Развитие креативного потенциала дошкольников посредством театрализованной деятельности», «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционной техники рисования», «Образовательный потенциал сюжетно-ролевой игры», «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок». «ИКТ в работе педагогов, как средство повышения качества дошкольного образования». «Современные образовательные технологии «Геокешинг» и «Квест» в

	работе с дошкольниками. «Педагогический такт воспитателя – залог успешного общения с родителями воспитанников».
Круглый стол	«Профстандарт педагога дошкольного образовательного учреждения глазами воспитателя». «Новые интерактивные методы работы с дошкольниками «Сторителлинг» и «Кейс-метод».
Педагогический час	«Алгоритм написания рабочей программы по дополнительному образованию в рамках кружковой работы».
Четвёртая годовая задача Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды.	
Педагогический совет	«Направления работы педагогического коллектива в новом учебном году» (сентябрь) «Профессиональная компетенция и мастерство педагогов ДОУ в условиях ФГОС ДО», (февраль)
Информационная площадка	«Предметно-пространственная среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
Школа педагогического мастерства	«Развитие самостоятельности и инициативности детей старшего дошкольного возраста посредством технологии «Домик желаний»
Консультация	«Оформляем предметно-развивающую среду группы в соответствии с тематической неделей», «Формирование у детей дошкольного возраста конструктивных умений», «Развитие креативного потенциала дошкольников посредством театрализованной деятельности»
Банк идей	«Создание развивающей стены в ДОУ для детей разного возраста». «Как организовать Школу пешеходных наук в детском саду».
Конкурс	«Лучший экологический макет». Конкурс детско-родительского творчества «Наши руки не для скуки – пополняем предметно – пространственную и развивающую среду групп»: Номинации: «Там, на неведомых

	дорожках…» Лепим сказку из соленого теста (Театрализация)
Педагогический ринг	«Организация театральной деятельности в детском саду».
Выставка	«Кукла в военной форме»
Мастер- класс	«Хлеб – всему голова. Изготовление пособий для игр «Семья» и «Магазин».
Смотр	«Предметно пространственная и развивающая среда групп, способствующая успешной социализации дошкольников»
Экскурсии	- в СПЧ - 4 воспитанников старшего дошкольного возраста. - в музей Космической славы (ГДО). - в библиотеку семейного чтения. - в городской ЗАГС для совместных мероприятий.
Пятая годовая задача Продолжить работу по исследовательской и проектной деятельности с детьми дошкольного возраста в процессе изготовления «лэпбуков»	
Фестиваль детских исследовательских проектов	«Я – исследователь»
Устный журнал	«Алгоритм организации исследовательской деятельности с детьми»
Информационная площадка	«Детские исследовательские проекты»
Консультация	«Изготовление «лэпбуков» для исследовательской детской конференции».
Представление опыта работы воспитателей.	«Исследовательская и проектная деятельность с детьми дошкольного возраста в процессе изготовления «Лэпбуков».
Конкурс	Презентация опыта работы по экологическому воспитанию в форме «Педагогический Лэпбук».
Шестая годовая задача	
Реализация пятой годовой задачи подробно расписана в Главе № 6 «Сотрудничество с родителями воспитанников»	

Педагоги приложили все усилия для создания в группах предметно-развивающей среды в соответствии с требованием программы, а образовательную деятельность, праздники и досуги старались сделать яркими, интересными, незабываемыми. Благодаря этому, дети и педагоги участвовали во всех городских конкурсах и соревнованиях, становились их призёрами, награждались грамотами, поощрительными призами. В течение учебного года многие педагоги, совместно с детьми и родителями, участвовали в городских, областных и федеральных семинарах и конкурсах:

1 корпус (по адресу ул. Мира д. 7 А)	
Городской уровень	
январь	- конкурс по пожарной безопасности «Человек доброй воли» *(3 педагога);* - городской конкурс творческих работ «Там, на неведомых дорожках» *(1, 2 места).*
февраль	- городской лыжный кросс для родителей и воспитанников «Семья на лыжне». - участие в городской акции «Выходи во двор гулять!». - участие в городской акции «Снеговики» (аллея Промышленности). - участие в конкурсе на противопожарную тематику «Неопалимая купина». - городская выставка «Юный техник», - городской конкурс детских рисунков «Мой любимый город». - участие в кроссе «Лыжня России». - участие в организации городского праздника «Масленица».
март	- участие в городской экологической фотовыставке-конкурсе «Как прекрасен этот мир!» *(24 воспитанника, 1,2,3 места).*
апрель	- участие в городской конференции для дошкольников «Хочу всё знать!». - проведение открытой ОД в подготовительных группах для учителей школ города. - участие в муниципальном конкурсе «Окрылённые детством» *(2 педагога).* - городская военно-спортивная игра «Салют, Победа!».
май	- участие в конкурсе «Лучшая организация и проведение Дней защиты от экологической опасности». - выступление на ГМО по художественно-эстетическому развитию. Представление опыта работы по теме «Представление семейного творчества в рамках организации конкурса «Суперсемья»» *(Петрова Н.В.)*
июнь	- участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню защиты детей (на центральной площади), - участие в конкурсе «Лучшее благоустройство территории в ДОУ».
октябрь	- муниципальный этап областного конкурса «Дорожный калейдоскоп» *(10 воспитанников).* - городская экологическая выставка-конкурс «Лес чудес» *(36 работ).* - городская выставка детского творчества ко Дню народного единства *(6 детей).*
ноябрь	- Посвящение в Эколята *(25 детей).* - Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка» *(10 работ).* - участие в VI городском конкурсе юных вокалистов «Мой шанс» *(Петрова Н.В. подготовила конкурсанта диплом Лауреата)*

декабрь	- участие в городском семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков» *(2 место, Танцырева Л.А.)*. - участие в городском конкурсе педагогического мастерства «Дебют года» *(2 место, Федоркова Е.Г.)*. - участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка» и в церемонии награждения. - выступление с опытом работы на городском методическом объединении *(Бессокирная Ж.В.)*. - участие в открытии главной ёлки города «Зажигаем огоньки» *(45 детей)*. - участие в муниципальной благотворительной акции «Дети-детям».

Региональный уровень	
март	- участие в областном заочном конкурсе детского творчества «Страна финансов» *(1 педагог, 1 воспитанник)*. - участие в областном конкурсе в области педагогики «За нравственный подвиг учителя» *(11 педагогов)*.
апрель	- итоги областного конкурса «Лучшая авторская парциальная программа» *(2 место Танцырева Л.А., Лауреаты Постникова М.И., Гречина Н.Н.)* - Победа в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими воспитателями образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области *(Танцырева Л.А.)*
май	- участие в региональном конкурсе видеоматериалов «Окрылённые детством» *(Шунина Н.В.)*. - участие в региональном этапе XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017» *(Танцырева Л.А., Леонтьева О.А.)*.
июнь	- участие в областном конкурсе «Защитим лес от пожаров – 2017» *(Насевич Е.В. 1 место)*.
сентябрь	- участие в Межрегиональном заочном конкурсе методических материалов педагогических работников образовательных организаций *(Насевич Е.В., Бессокирная Ж.В.)*.
октябрь	- участие в VI Региональной выставке-конкурсе «Дошкольное образование региона: современные программно-методические разработки» *(Насевич Е.В., Бессокирная Ж.В.)*. - Представление опыта работы на Съезде работников дошкольного образования Архангельской области (площадка «Программные продукты, обеспечивающие реализацию дошкольного образования) *(Насевич Е.В., Бессокирная Ж.В.)*.
ноябрь	- областной конкурс «Зимняя сказка леса 2018», 1 место *(Подосёнова О.Ф., Попова Е.Г., Леонтьева О.А., Федоркова Е.Г.)*

декабрь	- участие в педагогической конференции «Духовно-нравственное воспитание личности в современной школе» в рамках Шестых областных Рождественских образовательных чтений «Молодёжь: свобода и ответственность» (3 место, *Гречина Н.Н.,* 2 педагога стали Призёрами *Володина О.В., Попова Е.К.*). - участие в XI региональной выставке «Учитель XXI века» *(Танцырева Л.А.).*

Федеральный уровень	
январь	- участие во Всероссийской дошкольной олимпиаде «Умка» *(12 детей, Гречина Н.Н.).*
февраль	- очное участие в XIX Международной научной конференции «Человекознание», тема доклада «Оценка уровня социализации дошкольников в физкультурно-оздоровительной деятельности» *(Диплом II степени, Бессокирная Ж.В.).* - участие во Всероссийском турнире способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста *(17 детей, Постникова М.И.).*
март	- участие во Всероссийском турнире способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста *(8 детей, Постникова М.И.).* - участие в IV Международной научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике» *(Насевич Е.В., Сертификат, справка по итогам семинара).*
апрель	- участие в III Всероссийском конкурсе лэпбуков «От идеи до воплощения» *(1 место Насевич Е.В.. 2 место, Танцырева Л.А.).* - итоги Всероссийского конкурса «Звёздочка в ладошке» *(Насевич Е.В.).* - участие во Всероссийском интернет-конкурсе творческих работ «Развивающие игрушки и пособия» (*Диплом участника*).
май	- Победа в Тотальном тестировании «Теория и методика экологического образования дошкольников» *(Леонтьева О.А.)* - участие в открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК» *(10 детей, Посникова М.И.)* - заочное участие в IX Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика», публикация опыта работы в сборнике *(Постникова М.И., Гречина Н.Н.).*
июнь	- всероссийская выставка рисунка детей с ограниченными возможностями здоровья «Краски всей России» *(1 ребёнок, Шунина Н.В.).*
сентябрь	- участие во всероссийском тестировании «Методика физического воспитания дошкольников» *(Перевозчикова О.А.)*
ноябрь	-участие в Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»,

	публикация опыта работы педагога, рецензия *(Попова Е.К.).*
декабрь	- участие в Международной онлайн-конференции «Педагогические инновации: от теории к практике», публикация опыта работы «Народная игрушка как средство всестороннего развития детей раннего возраста» *(Попова Е.К.).*
	- участие в конкурсе центра гражданских и молодёжных инициатив «Подарю я маме сразу и рисунок и цветы» *(Попова Е.К., Подосёнова О.Ф., Федоркова Е.Г.).*

2 корпус (по адресу ул. Степанченко д.14 А)

Городской уровень	
январь	- участие в городской выставке-конкурсе творческих работ по мотивам сказок А.С.Пушкина «Там, на неведомых дорожках…» *(Шелехова Н.П. подготовила 3 участников)* - выступление на ГМО по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста. Представление опыта работы по теме «Роль сказки в образовательной деятельности дошкольников» *(Шелехова Н.П.)* - выступление на ГМО по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста. Презентация опыта работы по теме «Воспитание нравственных качеств через сказки В.Сутеева» *(Коптелова И.В.)* - показ театрализованной сказки по пожарной безопасности «Теремок и уголек» на ГМО по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста *(Шелехова Н.П., Панаева И.А.)* - показ театрализованной сказки по пожарной безопасности «Кошкин дом» на ГМО по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста *(Лик С.А., Малыгина И.Л.)*
февраль	- участие в городской выставки-конкурсе детско-юношеского творчества «Юный техник» *(Шелехова Н.П. коллективная работа подготовительная «А» группа 1 место)* - участие в городском мероприятии «Весёлая прогулка», организованном в рамках мероприятия «Формирование комфортной городской среды» - в городском мероприятии «Весёлый Снеговик», проводимом в рамках муниципального проекта «Формирование комфортной городской среды»
март	- участие в городской военно-спортивной игре для детей дошкольного возраста «Салют, Победа!» - выступление социального педагога на ГМО педагогов-психолог и социальных педагогов, выступление по теме «Разработка и показ открытого занятия по теме «Город и дети» *(Константинова Н.Н.)*
апрель	- участие в городской конференции для детей дошкольного возраста «Хочу всё знать!» *(Шелехова Н.П. подготовила*

	участника)
май	- показ театрализованной сказки «Муха-цокотуха дошкольница», в рамках «Фестиваля сказок» на ГМО по художественно-эстетическому развитию. - выступление на ГМО по художественно-эстетическому развитию. Представление опыта работы по теме «Развитие вокальных данных у одаренных детей» *(Черенкова А.В.)* - выступление на ГМО педагогов-психологов и социальных педагогов по теме «Применение нетрадиционных материалов в образовательной деятельности с целью развития мелкой моторики руки» *(Кузнецова О.Н.)*
сентябрь	- выступление на ГМО педагогов-психологов и социальных педагогов по теме «Проектирование адаптированных программ ДО» *(Дудорова С.Г.)*
октябрь	- участие в благотворительной акции «Дети детям»
ноябрь	- участие в городской экологической выставке-конкурсе «Лес-чудес» *(10 человек)* - участие в VI городском конкурсе юных вокалистов «Мой шанс» *(Черенкова А.В. подготовила ансамбль, 2 конкурсантов, дипломы 1 степени)* - участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка» *(16 человек)* - участие в муниципальном этапе областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» *(3 участника).*
декабрь	- участие в городском конкурсе методических разработок «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков» *(Шелехова Н.П., Пятовская М.С. участник 2 тура, 3 место)*

Региональный уровень	
февраль	- участие в областном конкурсе ГБУ Архангельской области «Центр природопользования и охраны окружающей среды», посвящённом Дню дикого северного оленя *(Шелехова Н.П., Назарова Т.П.)*
март	- опубликована статья в сборнике материалов XIX Региональных педагогических чтениях «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» г.Каргополь *(Шелехова Н.П., иванова Г.С., Балашова Г.В., Кузнецова О.Н.,)* - участие в XIX Региональных педагогических чтениях «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» в работе секции «Педагогика дошкольного образования» и представление доклада *(Тихонова Е.С.)* - участие в XIX Региональных педагогических чтениях «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» в работе секции «Педагогика

	дошкольного образования» и представление доклада *(Коптелова И.В.)*
апрель	- участие в фестивале детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Таланты и поклонники», организованный Архангельским областным отделением общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» *(Шелехова Н.П. коллективная работа подготовительной «А» группы)* - участие во Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц!» *(Шелехова Н.П. и 3 воспитанника)* - выступление воспитанников с номером «Маргаритинская ярмарка» на церемонии награждения победителей и призеров областной военно-спортивной игры «Зарница - 2018»
май	- участие в XI региональной выставки «Учитель XXI века» *(Шелехова Н.П.)* - участие в региональном конкурсе «Защитим лес от пожаров», *(Тихонова Е.С. подготовила победителя)* - участие в областном конкурсе на лучшую организацию и проведение мероприятий Года экологии в Архангельской области *(Тихонова О.С., Балашова Г.В.)*
июнь	- участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими воспитателями образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области *(Шелехова Н.П.)* - участие в региональном конкурсе «Познавательная математика» *(Шелехова Н.П., воспитанница заняла 1 место)*
Федеральный уровень	
январь	- участие во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Сказки К.И.Чуковского» *(Шелехова Н.П. подготовила воспитанницу, 1 место)* - участие во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Мой друг Светофор» *(Шелехова Н.П. подготовила воспитанника, 1 место)* - участие во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «По сказочным дорожкам» *(Шелехова Н.П. подготовила воспитанницу, 1 место)*
февраль	- участие во Всероссийском творческом конкурсе, посвященного Году экологии в РФ «Сбережем природу – сбережем чью-то жизнь» *(Смирнова Э.А. подготовила воспитанника, 1 место)* - участие XV Всероссийском дистанционном творческом конкурсе «Грани таланта» *(Кузнецова О.Н. подготовила 2 воспитанников, 1 и 2 место)* - участие в Международном конкурсе «Круговорот знаний» *(Шелехова Н.П. подготовила 10 воспитанников заняли 1 место)* - участие в Международном конкурсе «Круговорот знаний» *(Коровушкина О.И. подготовила 3 воспитанников заняли 1 место)*

март	- участие во Всероссийском конкурсе «Лучший конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС» *(Смирнова Э.А., 1 место)* - участие во Всероссийской олимпиаде «Наша Родина – Россия» *(Лик С.А. подготовила воспитанницу, 1 место)* - публикация на официальном веб-сайте Всероссийского издания «Портал образования» методической разработки «В гости Пасха к нам пришла» *(Миюсова В.В., Гаврилова А.В.)*
апрель	- участие в IX открытой Всероссийской викторины «Знанио» *(Шелехова Н.П. подготовила 10 воспитанников, заняли 1 место)* - участие в Международной дистанционной олимпиаде «Весенний старт» *(Коровушкина О.И. подготовила 3 воспитанников, 1 и 2 место)* - участие в Международном творческом конкурсе «Пасхальное чудо» *(Смирнова Э.А., Миюсова В.В.)*
май	- участие в открытой Всероссийской викторины «Знанио» *(Шелехова Н.П. подготовила 10 воспитанников, заняли 1 место)*
июнь	- участие в открытой Всероссийской викторины «Знанио» *(Шелехова Н.П. подготовила 9 воспитанников, заняли 1 место)*
сентябрь	- участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Сценариев праздников и мероприятий» *(Кузнецова О.Н., Углова Т.М. диплом за 1 место)* - участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Методическая разработка педагога дополнительного образования» *(Углова Т.М. диплом за 1 место)* - участие в X открытой Международной викторине «Знанио» *(Коровушкина О.И. подготовила 2 воспитанников, 2 и 3 место)*
октябрь	- участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» *(Назарова Т.П. диплом за 1 место)* - участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Сценариев праздников и мероприятий» *(Кузнецова О.Н., Углова Т.М. диплом за 1 место)*
ноябрь	- участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», в номинации «Здоровьесберегающие технологии» *(Назарова Т.П. диплом за 1 место)* - распространение опыта работы на сайте Инфоурок методической разработки «Праздник воздушных шаров» *(Коровушкина О.И.)* - участие в Марафоне финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений *(Коровушкина О.И.)* - участие во Всероссийской познавательной викторине «Что за прелесть, эти сказки» *(Коровушкина О.И. подготовила воспитанника, 1 место)*

	- участие во Всероссийский конкурс детского творчества «Золотые краски осени» *(Коровушкина О.И. подготовила воспитанника, лауреат)* - опубликована статья на портале «Конспектека» по теме «Сторителлинг – новый интерактивный метод работы с детьми» *(Коптелова И.В.)* - участие в III Международном дистанционном конкурсе «Старт» (*Коровушкина О.И. подготовила 2 воспитанников, 1 и 2 место)* - опубликована статья в Международном сетевом издании «Солнечный свет» по теме «Учимся рассказывать истории» *(Коптелова И.В.)*
декабрь	- участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», в номинации «Педагогические инновации в образовании» *(Назарова Т.П. диплом за 1 место)* - участие во Всероссийском творческом конкурсе поделок из природного материала «Осенняя мастерская» *(Коровушкина О.И. подготовила воспитанницу, 1 место)* - участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Зеленый огонек» *(Коровушкина О.И. подготовила 2 воспитанников, 1 и 2 место)* - участие в международном ежемесячном конкурсе «Лучший сценарий праздника», физкультурный досуг «От зёрнышка до булочки» *(Пятовская М.С.)* - опубликован материал на международном портале Маам *(Пятовская М.С.)*

Согласно годовому плану в детском саду стало традиционным проведение Дня Самоуправления и конкурса семейного мастерства «Суперсемья 2018».

Традиционно в ноябре прошёл конкурс чтецов «По страницам детской поэзии».

В рамках подготовки к городской детской исследовательской конференции «Хочу всё знать!», реализован проект «Умники и умницы». Цель которого, создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и творческих способностей детей в процессе изготовления «лэпбуков».

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Система взаимодействия с социальными партнёрами представляет в ДОУ несколько блоков. Самый активный блок в этом учебном году, это взаимодействие с муниципальными предприятиями и государственными учреждениями города и космодрома. Социальные партнеры этого блока – военнослужащие войсковой части 63551 (шефы), Библиотека семейного чтения, Специальная пожарно-спасательная часть № 4, отдел ГИБДД по ЗАТО Мирный.

Открытые просмотры ОД играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом. Они позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт,

осознать свои недочеты. Согласно годовому плану открытая образовательная деятельность прошла на всех возрастных группах в рамках Педагогического марафона.

Педагоги ДОУ пропагандируют свои знания на официальном сайте ДОУ. совершенствуют свой научно-теоретический и методический уровень знаний на семинарах, семинарах-практикумах, городских методических объединениях, в АО ИОО, проходят обучения на дистанционных курсах. Всё это в совокупности позволяет говорить о растущем профессиональном мастерстве педагогов ДОУ.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный квалифицированный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

5.5. Содержание мониторинга.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребёнка, его интересов и склонностей в детском саду проводится педагогическая диагностика. Периодичность педагогической диагностики (2 раза в год – в начале и конце учебного года) обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированности методов. Периодичность позволяет не переутомлять воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса. В основе диагностики лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями. Проведение педагогической диагностики включает в себя алгоритм:

1. Сбор информации
2. Регистрация полученных данных
3. Анализ полученных данных
4. Коррекционная и индивидуальная работа

Результаты педагогической диагностики используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями.

В соответствии с годовым планом воспитателями, инструктором по ФИЗО, музыкальными руководителями, учителями-логопедами и педагогами-психологами проводился внутренний итоговый педагогический мониторинг. Анализ проводился по каждой из образовательных областей.

Содержание педагогической диагностики тесно связано с используемой в нашем ДОУ авторскими программами воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Радуга» и «От рождения до школы». Для выделения содержания мониторинга мы соотносим результаты, на достижение которых направлена Программа, с теми качествами, которые определены в ФГОС как целевые ориентиры. Математическая обработка материалов педагогической диагностики показала следующие результаты:

1 корпус (по адресу ул. Мира д. 7 А)

Уровень Область	высокий		средний		низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Познавательное развитие	17 %	62 %	64 %	37%	25 %	1 %
Речевое развитие	15 %	59 %	55 %	39 %	30 %	2 %
Социально-коммуникативное развитие	29%	74 %	52 %	25 %	19 %	1 %
Физическое развитие	24 %	77%	62 %	23%	14 %	0%
Художественно-эстетическое развитие	13 %	61%	71 %	38%	16 %	1%
Итого по 1 корпусу	**20 %**	**67%**	**60 %**	**32%**	**20 %**	**1%**

Сравнительный анализ за 2 года

Уровень Область	2016-2017 уч год		2017-2018 уч год	
	высокий	низкий	высокий	низкий
	май	май	май	май
Речевое развитие	53 %	6 %	69 %	2 %
Познавательное развитие	55 %	1 %	67 %	1 %
Художественно-эстетическое развитие	50 %	1 %	61 %	1 %
Физическое развитие	45 %	2 %	77 %	0 %
Социально-коммуникативное развитие	64%	2%	74 %	1 %
Итого по 1 корпусу	**54 %**	**2 %**	**64 %**	**1 %**

2 корпус (по адресу ул. Степанченко д. 14 А)

Уровень Область	высокий		средний		низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Познавательное развитие	**29%**	42%	**66%**	57%	**5 %**	1%
Речевое развитие	**25%**	46%	**66%**	51%	**9%**	3%
Социально-коммуникативное развитие	**30%**	48%	**64%**	50%	**6%**	2%
Физическое развитие	**39%**	54 %	**57%**	46 %	**4%**	0%
Художественно-эстетическое развитие	**28%**	44%	**63%**	56%	**9%**	0%

Итого по 2 корпусу	**30%**	**47%**	**63%**	**52%**	**7%**	**1%**

6. Сотрудничество с родителями воспитанников

6.1.Организации работы с родителями воспитанников

Составной частью воспитательно-образовательного процесса является работа с родителями, которая направлена на создание атмосферы творческого поиска методов воспитания, обмен опытом воспитания, общую заботу о детях.

Известно, что ни одну воспитательную или образовательную задачу нельзя успешно решить без плодотворного контакта с семьёй и полного взаимопонимания между родителями и педагогом. Изучение тематики родительских собраний, уголков, консультаций и других форм взаимодействия с семьей по проблеме развития интеллектуальных способностей ребенка показало, что этому вопросу все педагоги уделяют должное внимание. Педагоги ДОУ пропагандируют среди родителей свою работу, и вовлекают их в активную творческую совместную деятельность с детьми. В соответствии с годовым планом во всех возрастных группах были проведены родительские собрания.

Задача сориентировать воспитателей на доверительное общение с родителями воспитанников успешно решалась в течение всего учебного года. Этому способствуют совместные мероприятия, проводимые в детском саду: семейная мастерская «Я рисую вместе с родителями», «Родители и я – спортивная семья», клуб выходного дня «Семья на лыжне», «День самоуправления», конкурс семейного мастерства «Суперсемья 2018», «Лучше всех» - эти и другие формы работы с родителями применяли педагоги ДОУ.

Организации работы с родителями воспитанников ДОУ

1 корпус (по адресу ул. Мира д. 7 А)		
№	**Мероприятия**	**Сроки**
1	**Родительская гостиная:** «Вы спрашиваете… Мы отвечаем» (об условиях работы)	в течение года
2	**Выставка** поделок из природного материала «Чародейка-осень»	сентябрь
3	Семейная **фотовыставка** «Традиции и увлечения моей семьи!»	октябрь
4	**Музыкальное кафе** (ко Дню матери) «Земной поклон вам всем родные мамы, за то, что вы на свете есть!»	ноябрь
5	**Конкурс новогодних игрушек** «Мастерская Деда Мороза»	декабрь
6	**Акция** «Дерево Доброты»	в течении года
7	**Фестиваль** детских исследовательских работ и проектов «Я – исследователь!»	февраль
8	**Зимний кросс** «Семья на лыжне»	февраль
9	**Экологическая акция** «Съел конфетку, не сори – фантик в дело примени!»	февраль

10	**Музыкально-развлекательная программа** «Школа настоящих пап»	февраль
11	**Конкурс семейного мастерства** «Суперсемья – 2018»	апрель
12	**День самоуправления** «Путешествие в профессию педагог!»	апрель
13	**Экологическая акция** «Дошколята «Чебурашки» за чистый город!»	май

Общие родительские собрания

1	«Безопасность наших детей!»	ноябрь

Групповые родительские собрания проводятся 3 раза в год (в каждой возрастной группе). Тематика родительских собраний определена в годовом плане МКДОУ.

2 корпус (по адресу ул. Степанченко д. 14 А)

№	Мероприятия	Сроки
1	Конкурсное мероприятие «Лучше всех». Углова Т.М.	Январь 2018 г.
2	Тематические встречи с молодыми родителями и родителями из неблагополучных семей «Детство – прекрасная пора». Социальный педагог – Константинова Н.Н.	Январь 2018 г.
3	Выставка творческих работ «Джинсовые фантазии»	Январь 2018 г.
4	Смотр-конкурс творческих работ «День дикого северного оленя»	Январь 2018 г.
5	Военно-спортивная игра «Зарничка – 2018», посвящённая Дню защитника Отечества. Дудорова С.Г, Дёмина А.Б., Константинова Н.Н., Назарова Т.П., Углова Т.М.	Февраль 2018 г.
6	Спортивное мероприятие «Семья на лыжне». Углова Т.М., Константинова Н.Н.	Февраль 2018 г.
7	Смотр-конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	Февраль 2018 г.
8	День самоуправления. Миюсова В.В., Балашова Г.В.	Март 2018 г.
9	Выставка творческих работ «Моя мама самая лучшая»	Март 2018 г.
10	Участие родителей в мероприятиях, посвящённых женскому Дню 8 марта. Емельянова Е.В, Шелехова Н.П., Кузнецова О.Н., Гаврилова А.В., Дегтярёва С.П., Коптелова И.В.	Март 2018 г
11	Выставка творческих работ «Этот удивительный космос»	Апрель 2018 г.
12	«День здоровья». Тихонова Е.С., Смирнова Э.А., Коровушкина О.И., Шелехова Н.П.	Апрель 2018 г.
13	Мировое кафе с родителями подготовительных групп «Готов ли ваш ребенок к школе», с родителями младших групп – «Что делать, если ребенок проявляет	Апрель 2018 г.

	агрессию?». Дудорова С.Г.	
14	Выставка творческих работ «Этот день Победы»	Апрель - май 2018 г.
15	Акция «Чистая планета детства». Субботник по уборке территории детского сада. Балашова Г.В., Миюсова В.В., Богомолова Т.В.	Май 2018 г.
16	Акция «Подарим детям сказку». Субботник по созданию предметно-пространственной и развивающей среды для детей на прогулочных участках. Балашова Г.В., Дудорова С.Г., Дёмина А.Б., Лик С.А., Малыгина И.Л.	Июнь 2018 г.
17	Смотр-конкурс родительских газет, папок – передвижек по теме: «Играя – познаём, познавая – развиваемся: игровая среда в домашних условиях».	Июнь 2018 г.
18	Оформление фотостендов «Здравствуй, Лето!» и «Лето в Чебурашке». Гаврилова А.В., Савельева Р.А.	Июль 2018 г.
19	Оформление материалов для родителей «Подвижные игры с детьми на воздухе в период семейного отдыха». Углова Т.М., Коптелова И.В., Панаева И.А.	Август 2018 г.
20	Тематическая встреча педагогов с родителями, вновь поступивших детей. Миюсова В.В., Балашова Г.В., Дудорова С.Г., Дёмина А.Б.	Сентябрь 2018 г
21	Выставка творческих работ «Чудеса осени»	Сентябрь 2018 г
22	Выставка семейных фотографий «Бабушка рядышком с дедушкой».	Сентябрь 2018 г
23	Парад гимнастик «Праздник красоты и грациозности». Воспитатели всех возрастных групп.	Октябрь 2018 г.
24	Встреча за круглым столом «Наш пузатый кабачок». Презентация рецептов и блюд, приготовленных родителями из кабачков. Углова Т.М., Константинова Н.Н.	Октябрь 2018 г.
25	Смотр-конкурс творческих работ «Дорожный калейдоскоп»	Октябрь 2018 г.
26	Консультационный пункт «Счастливый малыш» для детей, непосещающих дошкольные учреждения города и их родителей. Демина А.Б., Константинова Н.Н., Черенкова А.В.	Октябрь – апрель 2018 г.
27	Педагогическая гостиная «Тепло души». Дудорова С.Г.	Октябрь – апрель 2018 г.
28	Смотр-конкурс творческих работ «Лес чудес»	Ноябрь 2018 г.
29	Семейный праздник с детьми старшей «А» группы «Счастливая радуга детства». Гаврилова А.В., Смирнова Э.А.	Ноябрь 2018 г.
30	Выставка рисунков и фотографий «Мамины глаза»	Ноябрь 2018 г.
31	Праздничное мероприятие «Мисс Ноябринка». Углова Т.М., Назарова Т.П., Кузнецова О.Н., Бутыленкова Т.А., Иванова Г.С., Смирнова Э.А.	Ноябрь 2018 г.

32	Досуг по физическому воспитанию «Вместе мы – одна семья» при участии детей 1 и 2 корпуса МКДОУ№7. Углова Т.М., Назарова Т.П., Лик С.А.	Декабрь 2018 г.
33	Смотр-конкурс родительских газет, папок – передвижек по теме: «Играя – познаём, познавая – развиваемся: игровая среда в домашних условиях». Балашова Г.В., Миюсова В.В.	Декабрь 2018 г.
34	Выставка творческих работ «Символ года - 2019»	Декабрь 2018 г.

6.2.Удовлетворённость родителей работой ДОУ

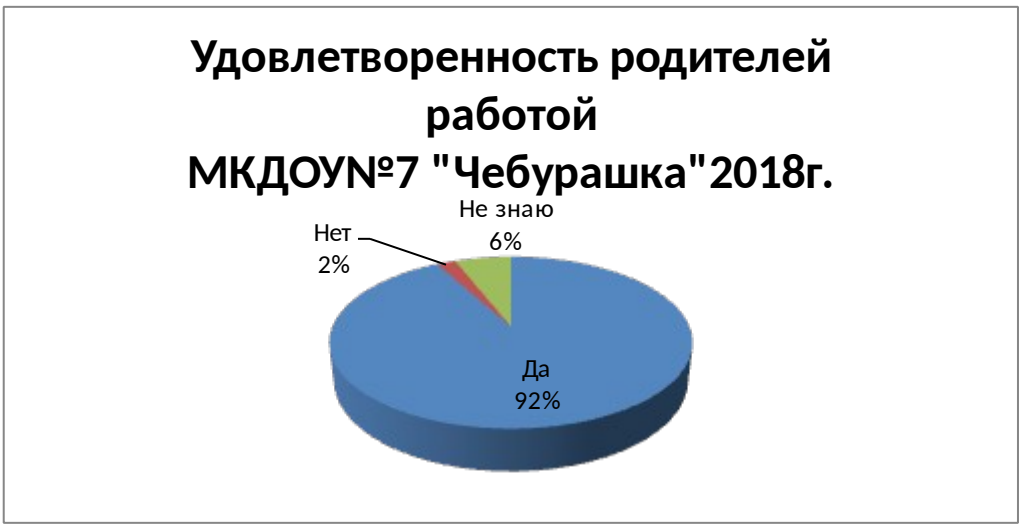
1 корпус (по адресу ул. Мира д. 7 А)

Было роздано 90 анкет, собрано 90 анкет

Анкетирование проводилось с 03.12.2018 по 07.12.2018

№ п /п	Вопросы	Да	Нет	НЗ
1	Вы получаете информацию о: А) целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка; Б) режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях); В) питании (меню).	96,67% 100% 100%	--- --- ---	3,33% --- ---
2	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребёнком дошкольного учреждения и т.п.)	84,44%	---	15,56%
3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.).	95,56%	---	4,44%
4	Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсии с детьми.	63,33%	14,44%	22,22%
5	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников).	97,78%	---	2,22%
6	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.п	98,89%	---	1,11%
7	Родители имеют возможность обсудить			

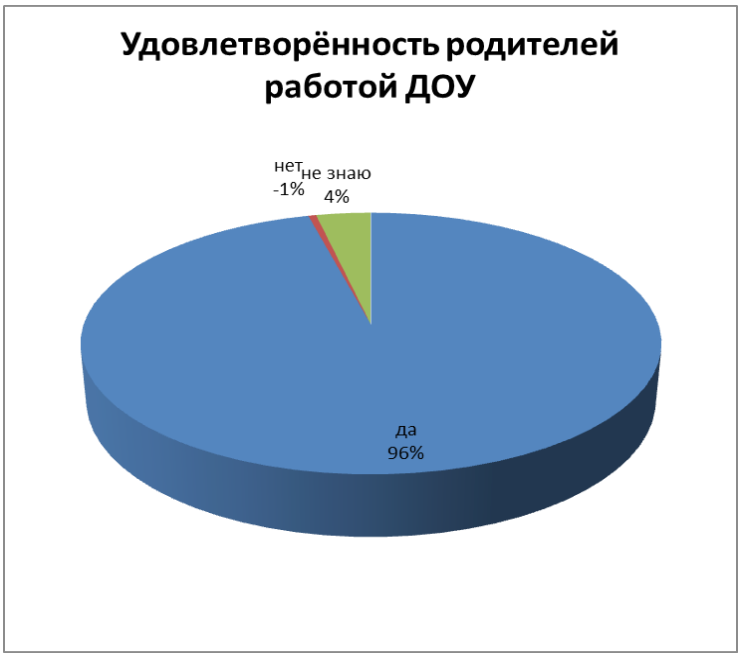
	вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза/год).	91,11%	1,11%	7,78%
8	Сотрудники ДОУ интересуются насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).	86,67%	3,33%	10,00%
9	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.п.) которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	98,89%	---	1,11%
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	92,22%	---	7,78%
11	**Итоги:**	**92,13%**	**1,57%**	**6,29%**



2 корпус (по адресу ул. Степанченко д. 14 А)

№ п /п	**Вопросы**	**Да**	**Нет**	**НЗ**
1	Вы получаете информацию о: А) целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка; Б) режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях); В) питании (меню).	108 98% 110 100% 108 98%	0 0% 0 0% 2 2%	2 2% 0 0% 0 0%
2	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребёнком дошкольного учреждения и т.п.)	100 91%	1 1%	9 9%
3	Воспитатели обсуждают с	109	0	1

	родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.).	99%	0%	1%
4	Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсии с детьми.	92 83%	1 1%	17 17%
5	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.(информационный стенд, устные сообщения сотрудников).	105 95%	2 2%	3 3%
6	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.п	108 98%	1 1%	1 1%
7	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза/год).	108 98%	1 1%	1 1%
8	Сотрудники ДОУ интересуются насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).	103 93%	0 0%	7 7%
9	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.п.) которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	110 100%	0 0%	0 0%
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	109 99%	0 0%	1%
11	**Итоги:**	**96%**	**0,5 %**	**3,5%**



7. **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

7.1. Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	Фактически
Объем средств учреждения - всего (тыс. руб)	74 393,4
в том числе: бюджетные средства -	74 393,4
в том числе бюджета:	
федерального	
субъекта Российской Федерации	40972,7
местного	33420,7

Расходы учреждения

Наименование показателей	Фактически
Расходы учреждения - всего	74 393,4
в том числе: оплата труда	38692,5
из нее: педагогического персонала	18289,6
начисления на оплату труда	11369,8
питание	10354,2
услуги связи	92,0
транспортные услуги	-
коммунальные услуги	4361,1
Арендная плата за пользование имуществом	-
услуги по содержанию имущества	1743,7
прочие затраты	7780,1

За год израсходовано на приобретение (тыс. рублей):

Моющие средства – 128,3
Канцелярские товары – 19,0
Хозяйственные товары – 234,0
Строительные материалы – 1,5
Мягкий инвентарь – 10,4
Игрушки – 46,5
Лекарственные препараты – 0
Продукты питания – 10 354,2

Количество воспитанников, получающих компенсацию в 2018 году

Месяц	Количество воспитанников
январь	207
февраль	206
март	206
апрель	488
май	484
июнь	466

июль	451
август	469
сентябрь	472
октябрь	470
ноябрь	475
декабрь	483

8. Перспективы работы на 2019 год.

Исходя из анализа образовательной деятельности МКДОУ №7 намечены основные перспективы развития на 2019 год:

1.Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.

2.Обеспечивать условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования согласно ФГОС.

4. Продолжать внедрять в практику работы ДОУ инновационные технологии, проектный метод, передовой педагогический опыт, повышать эффективность воспитательно-образовательной работы с детьми в свете ФГОС, основываясь на творческом поиске методов работы.

5. Развивать систему сотрудничества педагогов и родителей.

6. Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ.

9. Проблемы и пути их решения

Проанализировав работу МКДОУ №7 за 2018 год, можно обозначить самые острые проблемы, которые возможно решить только при наличии финансирования и соблюдения требований действующего законодательства.

1.Исполнение Предписания №1069 от 09.11.18 г. Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области Плесецкого территориального отдела. Необходимо проведение капитального и текущего ремонта в четырех групповых помещениях (ул. Степанченко) на сумму 4974,26 тыс. Рублей.

Предполагаемые пути решения:. Устранение возможно при достаточном финансировании и исполнении действующего законодательства.

2. С предельным износом и окончанием срока эксплуатации необходимо закупить оборудование, мебель и инвентарь: оснастить групповые помещения регулируемыми столами (26 шт. - двухместными и 20 шт.-четырехместными) и стульями (200шт) на общую сумму 350 тысяч рублей. Для пищеблока приобрести жарочный шкаф (120 тыс. рублей), плиту электрическую (150 тыс. рублей), мясорубку электрическую (120 тыс. рублей), холодильник однокамерный (2 шт) и морозильную камеру (200 тыс. рублей), весы на 15 кг (2 шт.)-30 тысяч рублей, посуду на сумму 23 тыс. рублей.

Предполагаемые пути решения: запланировано закупить при наличии финансирования.

3. С целью выполнения требований ФГОС ДО и предоставлением качественных образовательных услуг родителям воспитанников необходимо оснастить дошкольное учреждение современным информационным оборудованием (ноутбуки в количестве 10 штук на сумму 300 тысяч рублей), интерактивные доски (количество -2 на сумму 140 тысяч рублей).

Предполагаемые пути решения: запланировано закупить при наличии финансирования.

3. Песочницы не соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, отсутствуют крышки и сертификаты. Необходимо закупить 10 штук песочниц по стоимости 25 тыс.рублей каждая (общая сумма 250,0 тыс рублей).

Предполагаемые пути решения: при выделении финансируемых средств закупить новые песочницы.

4. Прогулочные веранды (8 штук) несут безопасность для дальнейшей эксплуатации. Разрушение веранд происходит от того, что боковые стены и пол отходят от основания, стены покрыты плесенью, грибком, что является нарушением требований СанПиН. Всего необходимо денежных средств для закупки веранд 4 млн. рублей.

Предполагаемые пути решения: произвести замену прогулочных веранд при наличии финансирования.

5. В здании (ул. Мира) происходит разрушение бетонного пола в подвальном помещении.

Предполагаемые пути решения: произведена экспертиза, составлена смета на восстановительные работы, потребность в финансировании составляет 75,0 тыс. рублей.

6. Проведение капитального ремонта системы вентиляции в прачечной (здание ул. Степанченко) на сумму 400,0 тысяч рублей.

Предполагаемые пути решения: подготовить необходимый пакет документов для финансирования капитального ремонта. Осуществить ремонт при наличии финансирования.

7. В связи с окончанием срока эксплуатации требуется закупить и установить камеры наружного видеонаблюдения на сумму 200,0 тыс. Рублей.

Предполагаемые пути решения: при наличии финансирования

8. Ограждение МКДОУ №7 (ул. Степанченко) повреждено во многих местах. Деревянная часть забора сгнила, железные прутья проржавели и частично выломаны. Требуемая сумма -1700,0 тыс. рублей.

Предполагаемые пути решения: включить в план ремонтных работ до 2022 года и произвести ремонт ограждения при наличии финансирования.

9. Проведение ремонтных мероприятий по замене крылец и козырьков в количестве 8 штук (ул. Степанченко) на сумму 1600 тыс. Рублей.

Предполагаемые пути решения: включить в план ремонтных работ до 2021года и произвести ремонт до 2021 года.

Заведующий МКДОУ № 7 Н.В.Прокопьева

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ № 7

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	484 (человек) 100 %
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	484 (человек) 100 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	128 (человек) 26 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	356 (человек) 74 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	-

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 (человек) 0,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 (человек) 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 (человек) 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 (человек) 45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 (человек) 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 (человек) 43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 (человек) 76 %
1.8.1	Высшая	16

		(человек) 30 %
1.8.2	Первая	25 (человек) 46 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54 (человек) 100 %
1.9.1	До 5 лет	5 (человек) 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 (человек) 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 (человек) 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (человек) 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9 педагогический работник/ воспитанник

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	494 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ № 7 Н.В.Прокопьева